

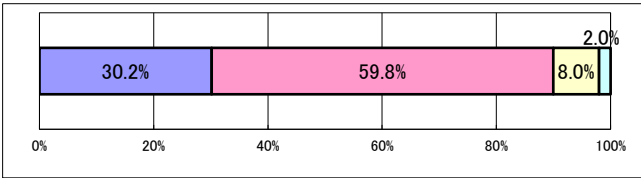
# 2019年度 生徒満足度アンケート(第1回) 集計結果 その1

実施日:2019年10月18日

対象:生徒(全学年)

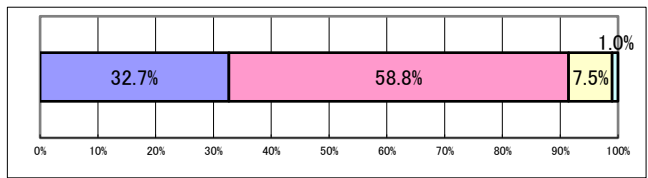
評価基準[A:そう思う B:どちらかといえばそう思う C:どちらかといえばそうは思わない D:そう思わない]

1 私は、建学の理念「愛と奉仕に生きる」を常に念頭に置いて、学校生活を送っている。



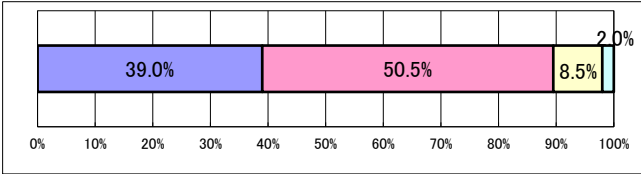
A 60 B 119 C 16 D 4 (人)

2 私は3つの教育目標[①折る(心を育てる) ②学ぶ(知性を磨く) ③行動する(他者とともに、他者のために生きる)]を常に念頭に置いて、学校生活を送っている。



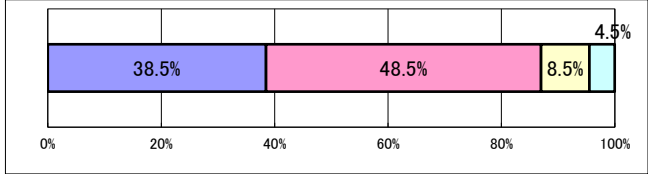
A 65 B 117 C 15 D 2 (人)

3 学校は、生徒の安全確保を最優先し、危機管理を根拠とした運営を行っている。



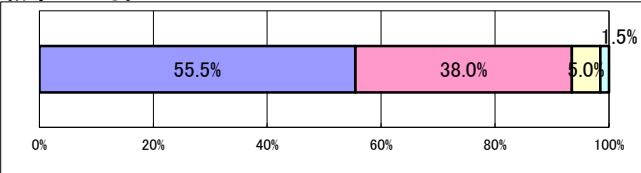
A 78 B 101 C 17 D 4 (人)

4 学校行事に満足している。



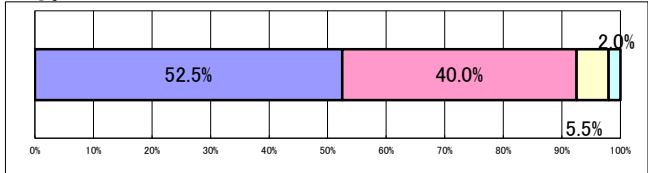
A 77 B 97 C 17 D 9 (人)

5 学校は、ボランティア活動を通して、他者のために生きる人材となるよう指導している。



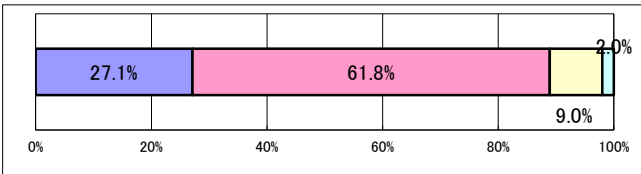
A 111 B 76 C 10 D 3 (人)

6 学校は、国際交流活動を通して、グローバルな人材となるよう指導している。



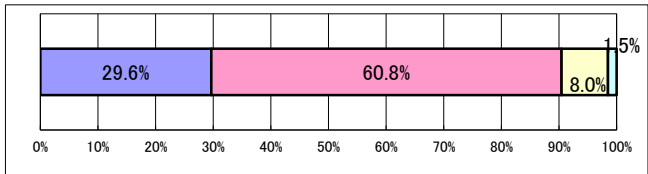
A 105 B 80 C 11 D 4 (人)

7 先生方は興味・関心が持てる授業を行っている。



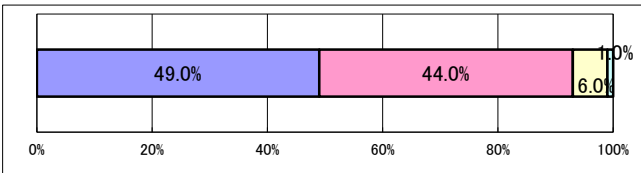
A 54 B 123 C 18 D 4 (人)

8 先生方は熱心に解りやすい、深く考える授業を行っている。



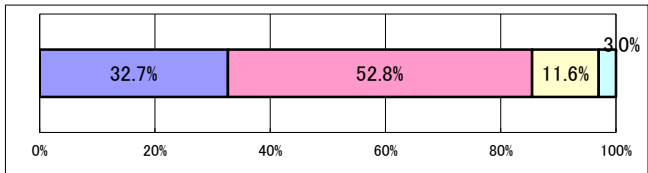
A 59 B 121 C 16 D 3 (人)

9 私は意欲的に授業を受けている。



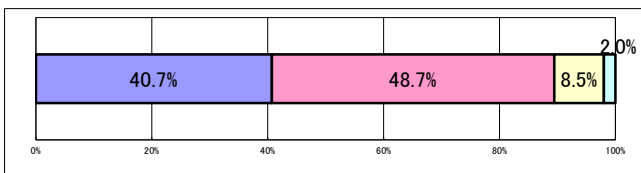
A 98 B 88 C 12 D 2 (人)

10 私は、今の授業に満足している。



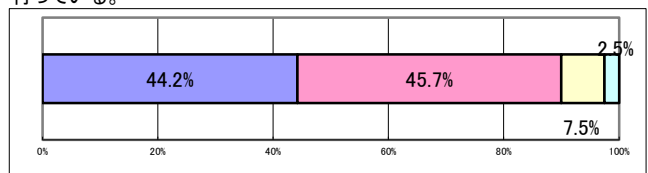
A 65 B 105 C 23 D 6 (人)

11 私は、家庭学習の習慣が身についてきた。



A 81 B 97 C 17 D 4 (人)

12 学校は、個別懇談等、生徒の適性や希望等を活かした進路指導を行っている。



A 88 B 91 C 15 D 5 (人)

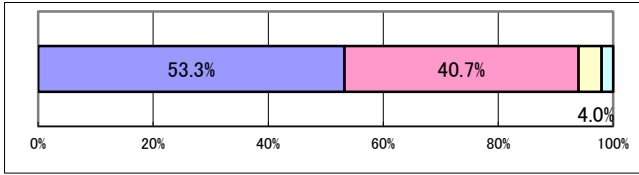
2019年度 生徒満足度アンケート(第1回) 集計結果 その2

実施日:2019年10月18日

対象:生徒(全学年)

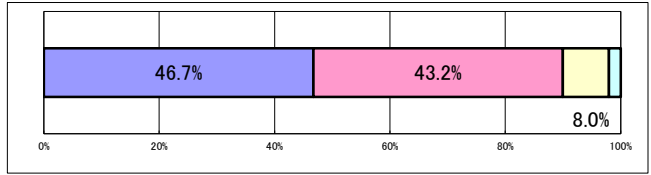
評価基準[A:そう思う B:どちらかといえばそう思う C:どちらかといえばそうは思わない D:そう思わない]

13 学校は、早期から進路に対する目標の意識づけを行っている。



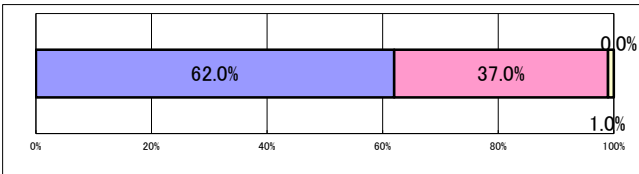
A 106 B 81 C 8 D 4 (人)

14 進路について考える際、学校内で必要な資料の閲覧、情報検索などが十分にできる。



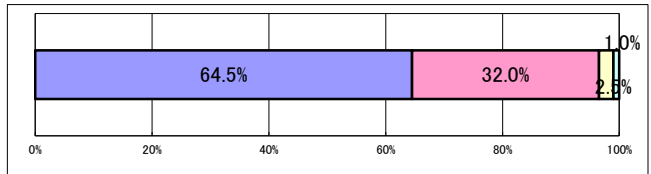
A 93 B 86 C 16 D 4 (人)

15 私は、基本的な生活マナー・交通ルールが身についてきている。



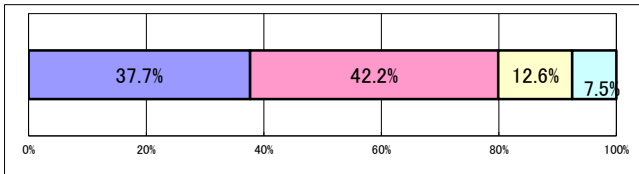
A 124 B 74 C 2 D 0 (人)

16 私は、髪型、服装などサビエル生らしい身なりをしている。



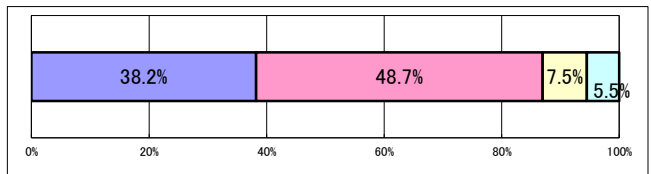
A 129 B 64 C 5 D 2 (人)

17 どの先生も同じ方針で生徒指導を行っている。



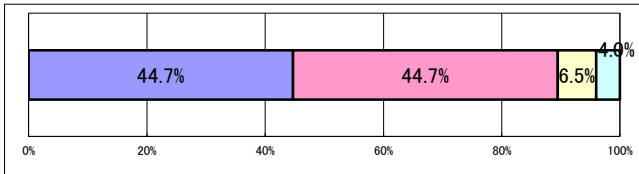
A 75 B 84 C 25 D 15 (人)

18 先生方は生徒の間違った行動に対して適切に指導している。



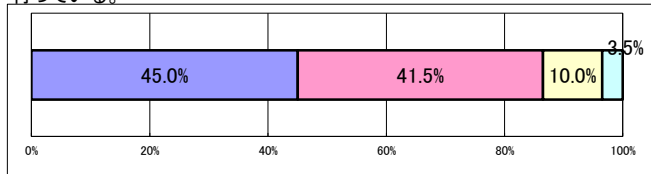
A 76 B 97 C 15 D 11 (人)

19 先生方は生徒からの相談に積極的・親身に応じている。



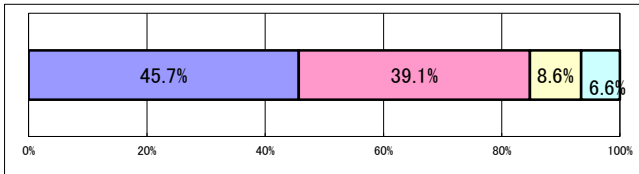
A 89 B 89 C 13 D 8 (人)

20 学校は、いじめの早期発見、防止など、いじめに対する対応を十分にしている。



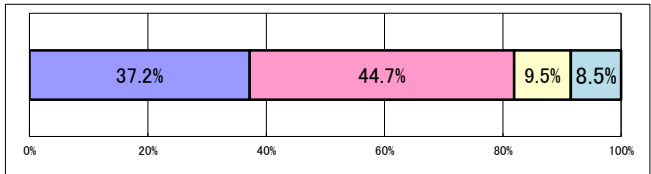
A 90 B 83 C 20 D 7 (人)

21 私が所属している部活動は、指導が十分に行われている。



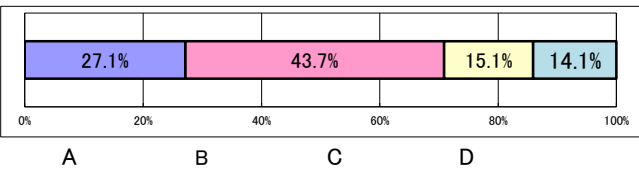
A 90 B 77 C 17 D 13 (人)

22 この学校に入学して良かったと思う。



A 74 B 89 C 19 D 17 (人)

23 知人や友人に、サビエル高校への入学を勧める。



A 54 B 87 C 30 D 28 (人)