

4月16日(木)2限 英語表現(指示日本語)

Try to use Classi first, and follow the instructions in Classi. If you can't connect to Classi, study the following worksheets.

まず Classi を開いてみてください。開けなければ、以下の指示に従ってください。

1. Open “Karaoke Course information - Year 1”. Read the information in English and Japanese.

(“Karaoke Course information - Year 1”.を開いて、読む)

2. Next, open the file “Xavier Class Rules”. Review the rules for OC English in English and Japanese.

“Xavier Class Rules”.を開いて、英語と日本語で OC English のルールを復習する。

3. Then, open the file “Karaoke Song List 3 (2020)”. Look at the list of song titles and artists. Which songs/artists do you know?

“Karaoke Song List 3 (2020)”を開いて、タイトルと歌手のリストを見て、どの曲と、歌手を知っているか考えてください。

4. Next, on a sheet of notebook paper, draw a list similar to the file “Song Rating Sheet Example”. You will use this while watching the song quiz.

次に自分が持っている紙に“Song Rating Sheet Example”を参考に表を作ってください。これはクイズをするときに使います。

5. You cannot do the song quiz until you can access Classi, but prepare for the quiz at this time.

Classi が開けないとクイズができないけれど、準備しておきましょう。

6. Homework: Open the file “Song Rating Vocabulary 1” and review the words. Then open the file “Song Rating Vocabulary Quiz 1”. Put the answers to the questions in the “OC English Year 1 Lesson 1” survey (アンケート) on Classi.

宿題: “Song Rating Vocabulary 1”を開いて、単語の復習をしておきましょう。それから、“Song Rating Vocabulary Quiz 1”.を開いて、Classi のアンケート“OC English Year 1 Lesson 1”をしてください。