

1

「情報」の重要性／情報とメディア

(教科書p.2~5)

1 次の文の(1)~(4)の空欄にあてはまる適切な語句を、後の語群から選んで書きなさい。

私たちは情報通信機器である(1)や(2)などを使ってメールで連絡したり、インターネットで情報を検索したりしている。これは発達した(3)と(4)により実現されている。

【語群】 情報通信ネットワーク 携帯電話 文房具 情報技術
パーソナルコンピュータ

(1)	(2)
(3)	(4)

2 私たちの生活の中で利用されている情報通信ネットワークの例をいくつかあげて書きなさい。

3 次の文の(1)~(4)の空欄にあてはまる適切な語句を、後の語群から選んで書きなさい。

情報機器の操作などでの小さなミスでも大量の(1)が消失することや、機器の(2)によって広い地域にわたって大規模な混乱を招いてしまうことがある。情報社会が提供する(3)をうまく使うと生活や社会や文化は(4)する。しかし使い方によっては思わぬトラブルが発生してしまう可能性もある。

【語群】 故障 情報サービス 安全 発展 衰退 データ

(1)	(2)
(3)	(4)

4 情報社会が提供するサービスには、(1)便利な面と(2)トラブルが発生してしまう面がある。その例を、それぞれあげて書きなさい。

(1)
(2)

メモ

パーソナルコンピュータやタブレットなどで便利な生活ができるようになったのは、日本中や世界中に発達した情報通信ネットワークによる。

▼ヒント

買い物や友人との連絡について考えてみよう。

メモ

情報社会が提供するサービスは便利であるが、トラブルも発生する。ネットワークや情報技術を理解し、正しく使用する必要がある。

メモ

情報に対する正しい理解とマナーとモラルをもつて利用しよう。

2

情報とメディア

(教科書p.4~5)

1 次の文の(1)~(4)の空欄にあてはまる適切な語句を、後の語群から選んで書きなさい。

人物・もの・出来事など、ある対象についての知識を(1)という。(1)を得ることは(2)が増えることになる。(2)が増えれば、より正確な(3)が可能になり、ものごとを(4)するのに役立つ点に価値がある。

【語群】 意思決定 知識 情報 実行 交代

(1)	(2)
(3)	(4)

2 次の文の(1)~(4)の空欄にあてはまる適切な語句を、後の語群から選んで書きなさい。

情報を記録するものを(1)とよび、いろいろなものがある。(1)にはCDやハードディスクのような(2)を記録するものと音楽レコード盤や録音用の磁気テープのような(3)を記録するものがある。読み書きするにはデータの(4)が同じである必要がある。

【語群】 記録方式 記録メディア デジタルデータ 装置
アナログデータ

(1)	(2)
(3)	(4)

3 次の①~③は、デジタル情報の性質かアナログ情報の性質であるか、どちらにあてはまるか、番号を書きなさい。

①コピーが簡単 ②情報によりメディアが違う ③すぐ届く

デジタル情報の性質	アナログ情報の性質
-----------	-----------

4 次の文の(1)~(2)の空欄にあてはまる適切な語句を、後の語群から選んで書きなさい。

「メディア」は、いろいろな意味でつかわれる言葉である。テレビや電話など、情報を伝える手段を(1)とよぶ。新聞やテレビなど記事や番組を伝える組織を(2)とよんでいる。

【語群】 マスメディア 通信メディア メディアプレーヤ

(1)	(2)
-----	-----

メモ

多くの情報を得ることによって、適確な意思決定をすることが可能となる。

メモ

いろいろな記録メディアがあるので、扱う情報の種類(画像・音声・テキストなど)が何であるか、またアナログ情報であるか、デジタル情報であるか確認して使用する。

▼ヒント

デジタル情報は、コンピュータや情報通信ネットワークで扱いやすいと同時に、画像や音声といった種類の違う情報を同時に扱える。

メモ

多くの情報を伝えているWebサイトもマスメディアである。