

第1問A1 告知(メール)ーボランティアの募集ー

問題番号	問1	問2
解答番号	1	2
正解	①	④
配点	2	2

問題のねらい 簡単な語句や単純な文で書かれている
小学校への訪問に関するEメールの情報の探し読みを
通じて、必要な情報を読み取る力を問う。

You are a student at Park High School. Your teacher, Mr. Ruiz, sent an e-mail to invite you and your classmates to visit an elementary school. The school has many children who have just arrived from foreign countries.

Hello, Everyone!

I want to invite you to visit Douglas Elementary School with me next week. If you don't know, Douglas now has many new students who have just moved to the U.S. with their families from Central American countries such as Nicaragua and Panama. Many are learning English, and they can learn a lot from older students like you.

We'll meet the students and their teachers, and make plans for an after-school program in which Park High School students will help teach English. If you're interested, we'll meet Wednesday, September 30 at 3:30 p.m. in Room 101 and walk over to Douglas Elementary School together. Please bring any English children's books you may have. The Douglas students will greatly appreciate them.

Thanks very much,
Ruiz Brown

全体要旨

移住してきた生徒がたくさんいる
小学校を訪問する誘いと計画意
図。

要旨

初めの挨拶。
ダグラス小学校の紹介と訪問の誘
い。

訪問の日時と計画の内容説明。

結びの挨拶。
署名。

全文訳

あなたはパーク高校の生徒である。担任のルイス先生は、あなたとクラスメイトに小学校への訪問を求めるEメールを送った。その学校には外国から来たばかりの子どもたちがたくさんいる。

こんにちは、みなさん！

私はみなさんに来週私と一緒にダグラス小学校を訪問してほしいです。ご存じではないかもしれませんが、ダグラスにはニカラグアやパナマのような中央アメリカの国々から家族とともにアメリカ合衆国へ移住してきたばかりの新生入が今たくさんいます。彼らの多くは英語を学んでいるところで、あなたたちのような上級生から多くのことを学べるでしょう。

私たちは生徒や先生たちと会い、パーク高校の生徒たちが英語を教えるのを手伝える放課後プログラムを計画する予定です。興味があれば、9月30日水曜日午後3時30分に101教室で待ち合わせをし、一緒にダグラス小学校へ歩いて行きましょう。子ども向けの英語の本があれば持ってきてください。ダグラスの生徒たちはそれらに大変感謝するでしょう。

よろしくお願いします。

ルイス・ブラウン

問1 《メールの意図を理解する》

The teacher wants you to help the Douglas students 1.

「先生はあなたにダグラスの生徒たちが 1 のを手伝ってほしいと思っている。」

選択肢

- ① communicate in their new country
「新しい国でコミュニケーションする」
- ② find new homes with their families
「彼らの家族と一緒に新しい家を見つける」▶述べられていない。
- ③ prepare to attend Park High School
「パーク高校に通う準備をする」▶述べられていない。
- ④ teach new educational programs
「新しい教育プログラムを教える」▶述べられていない。

解説 Many are learning English, and they can learn a lot from older students like you. 「彼らの多くは英語を学んでいるところで、あなたたちのような上級生から多くのことを学べるでしょう。」、Park High School students will help teach English 「パーク高校の生徒たちが英語を教えるのを手伝う」とあることから、①が正解。

問2 《メールから情報を読み取る》

The teacher requests books to help the students with 2.

「先生は生徒たちが 2 に役立つ本を頼んでいる。」

選択肢

- ① directions around the city
「市の道案内」▶述べられていない。
- ② making friends at Douglas
「ダグラスで友達をつくること」▶述べられていない。
- ③ school programs for kids
「子どもたちのためのスクールプログラム」▶述べられていない。
- ④ understanding English
「英語を理解すること」

解説 Please bring any English children's books you may have. 「子ども向けの英語の本があれば持ってきてください。」とあることから、④が正解。

第1問B① 告知(案内)ー夏休みの課題ー

問題番号	問1	問2	問3
解答番号	3	4	5
正解	④	④	③
配点	2	2	2

問題のねらい 英語教師から受け取ったプリントに記載された平易な表現で書かれている夏休みの課題に関する情報の探し読みを通じて、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握する力を問う。

You and your classmates have received a handout from your English teacher with instructions for a homework assignment.

Summer Homework Assignment

Dear Students,

I'm excited to be your teacher next fall. I want to make sure you're ready for our class in September, so I'm asking an important favor. I want you to practice your English often this summer. To help you study, I have created a summer homework assignment with reading, listening, speaking, and writing tasks.

Reading

I want you to read at least one English newspaper article every day. It can be about any subject that interests you. I also want you to read at least two English books this summer.

Listening

Watch at least one English movie every week. If the movie has subtitles, try closing your eyes sometimes and listening to the characters speak.

Speaking

Call or meet your classmates at least once a week. Try to speak English with them for at least 30 minutes.

Writing

Write a journal about your experiences in English this summer. On the first day of class next fall, I'll ask to see your journals.

Please e-mail me to tell me how you're doing. My e-mail address is amitsue@oakwood.edu.

I look forward to meeting you in September.

Anna Mitsue

全体要旨

夏休みの英語の課題について。

要旨

英語の4技能について、しっかり準備しておいてほしいという先生からのお願い。

「読むこと」について。

問2①が誤りである根拠

「聞くこと」について。

「話すこと」について。

「書くこと」について。

先生の連絡先と結びの言葉。

結びの挨拶。

署名。

全文訳

あなたとクラスメイトたちは、宿題の指示が書かれたプリントを英語の先生から受け取った。

夏休みの宿題

生徒のみなさん、

次の秋、あなたたちの先生になれることにわくわくしています。私は9月の授業のためにみなさんが必ず準備できているようにしたいので、大事なお願いをします。この夏は英語をよく練習してほしいのです。勉強する助けになるように、読む、聞く、話す、書く課題に取り組む夏休みの宿題をつくりました。

読む

少なくとも毎日1つ、英語の新聞記事を読んでほしいです。あなたの興味を引くどんなテーマについてでも構いません。またこの夏少なくとも2冊の英語の本を読んでほしいです。

聞く

少なくとも毎週1本、英語の映画を見てください。字幕付きの映画なら、時々目を閉じて、登場人物たちが話すのを聞いてみてください。

話す

少なくとも週に1回、クラスメイトに電話するか会うかしてください。少なくとも30分間、一緒に英語で話すよう努めましょう。

書く

この夏、英語であなたの経験について日記を書いてください。次の秋の最初の授業日に、日記を見せてもらうことにします。

どのようにしているか私にEメールで教えてください。私のEメールアドレスはamitsue@oakwood.eduです。

9月にお会いするのを楽しみにしています。

アナ・ミツエ

問1 《プリントの目的を把握する》

The teacher is writing to the students to help them 3.

「先生は生徒たちに向けて彼らが 3 を助けるために書いている。」

選択肢

- ① decide what to study at school in September
「9月に学校で何を勉強すべきかを決める」▶述べられていない。
- ② improve poor skills she had noticed last year
「去年彼女が気づいた能力不足を改善する」▶述べられていない。
- ③ meet other students interested in English
「英語に興味のあるほかの生徒に会う」▶述べられていない。
- ④ prepare for her class in the coming year
「来年度の彼女の授業のための準備をする」

解説 「9月の授業のためにみなさんが必ず準備できているようにしたい」と「勉強する助けになるように、読む、聞く、話す、書く課題に取り組む夏休みの宿題をつくりました。」より、④が正解。

問2 《プリントの詳しい情報を把握する》

The teacher asks the students to read **4** .
「先生は生徒たちに **4** を読むことをお願いしている。」

選択肢

- ① ~~articles on a~~ particular subject
「特定のテーマの記事」▶テーマは決められていない。
- ② ~~books~~ from a list she made
「彼女が作ったリストにある本」▶リストはない。
- ③ ~~journals by other students~~
「ほかの生徒の日記」▶述べられていない。
- ④ some published material every day
「毎日出版物」

解説 Reading に「少なくとも毎日1つ、英語の新聞記事を読んでほしいです。」とあることから、④が正解。
any subject that interests you とあるので、①は不適切。

問3 《プリントの詳しい情報を把握する》

The teacher will check the students' work by **5** .
「先生は **5** で生徒たちの宿題をチェックするつもりである。」

選択肢

- ① ~~asking which movies they watched~~
「彼らがどの映画を見たかを尋ねること」▶述べられていない。
- ② ~~e-mailing them once a week~~
「週に1回彼らにEメールをすること」▶述べられていない。
- ③ reading their personal writings in the fall
「秋に個人の書いたものを読むこと」
- ④ ~~speaking with them in the summer~~
「夏に彼らと話をすること」▶述べられていない。

解説 Writing に「次の秋の最初の授業日に、日記を見せてもらうことにします。」とあることから、③が正解。

第2問 A ① 記事（短い説明文） 一子犬の飼い方ー

問題番号	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
解答番号	6	7	8	9	10
正解	①	②	①	②	④
配点	2	2	2	2	2

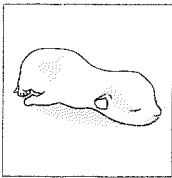
問題のねらい インターネット上に掲載された犬の飼い方の読み取りや推測を通じて、平易な英語で書かれた短い説明文の概要や要点をとらえる力や、情報を事実と意見に整理する力を問う。

You want to get a dog for the first time. Your friend advised you to look at a webpage with tips for new pet owners.

Your New Friend

The First 30 Days

Many people say the first 30 days with a young dog are the hardest. I've heard the first 24 hours are especially difficult. But it's worth it, since puppies are so cute!



Items you need

- Food: about \$30
- Food and water bowls: about \$20
- ID tags, collar, and leash: about \$30
- Cage with bed: about \$100
- Brushes, combs, and shampoo: about \$10
- Toys: about \$20

The first 24 hours

Vets say to start when your house is quiet and you can spend several days with your puppy. When your pet wants quiet time, put it in the cage.

Daily routine

- 6:30 a.m. — Wake up
- 7:00 a.m. — First meal, walk, and playtime
- 10:00 a.m. — Short walk and playtime
- 12 noon — Second meal
- 1:00 p.m. — Playtime
- 5:00 p.m. — Third meal, walk, and playtime
- 7:00 p.m. — Playtime
- 9:00 p.m. — Bedtime

The first 30 days

Vets say to establish a daily routine and feed your pet 3 times a day. (The amount varies by the dog's body weight.) Puppies need 300 to 600 ml of water every day. Also visit a vet twice in the first month, and slowly introduce your puppy to new people. Make sure everyone in your home helps care for your puppy!

全体要旨

犬の飼い方について書かれたウェブページ。

要旨

子犬を飼うには最初の 30 日、特に最初の 24 時間が大変。

問 4 ③が誤りである根拠

犬を飼い始めるのに必要な物。

最初の 24 時間について。

問 4 ④が誤りである根拠

日課について。

問 3 ②が誤りである根拠

最初の 30 日について。

問 4 ①が誤りである根拠

問 3 ④が誤りである根拠

問 3 ③が誤りである根拠

Comments

閲覧者からのコメント。

Doglover24: This is great advice! It helped me easily take care of my chihuahua!

GoldenRetrieverFan14: You forgot to mention puppies seldom sleep! That's the hardest part of bringing one home!

全文訳

あなたは初めて犬を飼いたいと思っている。友達が新しくペットの飼い主になる人のためのコツが載ったウェブページを見るようにアドバイスしてくれた。

あなたの新しい友達
その最初の 30 日

多くの人々が、子犬との最初の 30 日が最も大変だと言います。最初の 24 時間は特に難しいと聞いています。でも子犬はとてもかわいいので、それだけの価値があります！

必要な物

・食べ物：約 30 ドル ・食べ物と水の入れ物：約 20 ドル ・ID タグ、首輪、リード：約 30 ドル ・ベッドのある檻：約 100 ドル ・ブラシ、くし、シャンプー：約 10 ドル ・おもちゃ：約 20 ドル

最初の 24 時間

獣医は家を静かにし、子犬と数日一緒に過ごせるときに飼い始めなさいと言っています。あなたのペットが静かにしたいときは、檻の中に入れてやりなさい。

日課

・午前 6 時 30 分ー起床 ・午前 7 時ー最初の食事、散歩、遊びの時間 ・午前 10 時ー短い散歩、遊びの時間
・正午ー2 回目の食事 ・午後 1 時ー遊びの時間 ・午後 5 時ー3 回目の食事、散歩、遊びの時間 ・午後 7 時ー遊びの時間 ・午後 9 時ー就寝

最初の 30 日

獣医は、日課を確立し、ペットに 1 日に 3 回食事を与えるようにと言っています。(量はその犬の体重によって違います。) 子犬は毎日 300 ～ 600 ミリリットルの水を必要とします。また最初の月は 2 度獣医に診てもらい、初めての人に子犬を引き合わせるのには時間をかけてください。家族全員が確実に子犬の世話を手伝ってください！

コメント

Doglover24：これはすばらしいアドバイスだ！ おかげで私のチワワの世話がラクになったよ！

GoldenRetrieverFan14：あなたは子犬がほとんど寝ないことを述べるのを忘れましたね！ それこそがうちに連れてきて一番大変なことですよ！

問1 《誰に向けてのウェブページなのかを推測する》

The webpage's advice is most useful if you are **6**.
「ウェブページのアドバイスはもしあなたが **6** なら最も役に立つ。」

選択肢

- ① becoming a dog owner
「犬の飼い主になる」
- ② caring for an older pet
「年寄いたペットの世話をする」▶子犬の世話について述べられている。
- ③ solving a dog's health problem
「犬の健康問題を解決する」▶述べられていない。
- ④ visiting a friend's new dog
「友人の新しい犬に会いに行く」▶述べられていない。

解説 1文目で想定している読者は犬を飼おうとしている人であることがわかり、2文目に「友達が新しくペットの飼い主になる人のためのコツが載ったウェブページを見るようにアドバイスしてくれた。」とあることから、①が正解。

問2 《どのくらいの頻度で散歩させるのかを推測する》

If you follow the webpage's advice, you'll walk your pet **7**.
「あなたがウェブページのアドバイス通りにするならば、あなたはペットを **7** 散歩させることになる。」

選択肢

- ① two times a day
「1日に2回」
- ② three times a day
「1日に3回」
- ③ four times a day
「1日に4回」
- ④ five times a day
「1日に5回」

解説 「日課」についてのところを見ると、午前7時、午前10時、午後5時に散歩をさせるとわかるので、②が正解。

問3 《ウェブページが勧めている内容を推測する》

During the first 30 days, the webpage suggests **8**.
「最初の30日の間、ウェブページは **8** を勧めている。」

選択肢

- ① keeping a regular schedule
「日課を守ること」
- ② letting your dog sleep two to three times a day
「犬を1日に2～3回眠らせること」▶寝るのは夜。
- ③ meeting lots of new people
「たくさんの新しい人々に会うこと」▶勧めていない。
- ④ seeing the animal doctor twice a week
「週に2回獣医に診てもらうこと」▶「最初の月は2度」とある。

解説 「最初の30日」のところに「獣医は、日課を確立し…と言っている」とあることから、①が正解。「日課」を見ると、Bedtimeは午後9時のみなので②は不適切。「最初の30日」のところに「初めての人に子犬を引き合わせるのには時間をかけてください」とあるので③は不適切であり、また「最初の月は2度獣医に診てもらい」とあるので④も不適切。

問4 《意見と事実に整理する》

According to the webpage, one fact (not opinion) about a new puppy is that **9**.
「ウェブページによると、新しい子犬についての一つの事実（意見ではなく）は **9** ということである。」

選択肢

- ① it eats the same amount as other puppies
「ほかの子犬と同じくらいの量を食べる」▶「量はその犬の体重によって違います。」とある。
- ② necessary items cost a total of about \$200 in the first month
「最初の月は必要なものに総額で約200ドルかかることになる」
- ③ the first 24 hours are the hardest
「最初の24時間が一番大変だ」▶I've heard... 事実ではなく意見である。
- ④ you should leave it alone on the first day
「初日は放っておくべきだ」▶「数日一緒に過ごせるときに飼い始めなさい」とある。

解説 事実を選ぶ問題である。「必要な物」の金額を足すと約210ドルとなることから、②が正解。

問5 《意見と事実に整理する》

According to the webpage, one opinion (not fact) about new puppies is that **10**.
「ウェブページによると、新しい子犬についての一つの意見（事実ではなく）は **10** ということである。」

選択肢

- ① chihuahuas are the easiest kind of dogs
「チワワは最も飼いやすい犬の種類だ」▶述べられていない。
- ② many people give up within 30 days
「多くの人は30日以内にあきらめてしまう」▶述べられていない。
- ③ puppies drink 300 to 600 ml of water every day
「子犬たちは毎日300～600ミリリットルの水を飲む」▶意見ではなく事実である。
- ④ they are difficult to take care of
「それらの世話をするのは難しい」

解説 意見を選ぶ問題である。「多くの人が、子犬との最初の30日が最も大変だと言います。」とあるので、④が正解。

第2問B1 記事（短い説明文）—社会奉仕—

問題番号	問1	問2	問3	問4	問5
解答番号	11	12	13	14	15
正解	③	④	④	①	④
配点	2	2	2	2	2

問題のねらい 高校での社会奉仕活動の是非について
ディベートの準備をする場面で、平易な英語で書かれた
短い説明文の読み取りを通じて、その概要や要点をとら
える力や、書き手の意見を把握する力を問う。

Your English teacher gave you an article to help you prepare for a debate in class. A part of the article is shown below with one comment from another reader.

High school to Require Community Service

社会奉仕

By Evan White

① Next year, all 9th graders at Brown high school must do community service work in order to graduate. ② Students must spend at least 40 hours working for volunteer organizations or programs that help people in the city. ③ Current students will not have this requirement.

② ① Students had mixed reactions. ② 11th grader Alicia Torres said, "Many students already volunteer in the neighborhoods near school. ③ They'll help more if they don't have to count hours."

③ ① 10th grader Brad Johnson said, "I live with my parents far away from school, and I work at their small business. ② I have a lot of things to do, so it's hard for me to do volunteer work. ③ I'd love to, but I'm slammed with my other responsibilities."

④ ① Yet some students thought it was a good idea. ② 12th grader May Park said, "Many students spend all their time studying or having fun with their friends. ③ Everyone says they want to do volunteer work, but somehow they don't find the time."

⑤ ① 11th grader Aaron Ehrlich said, "Forty hours isn't much. ② Lots of students graduate without knowing anything about the people and neighborhoods just a few miles from school. ③ I think it's good to require community service."

⑥ ① "However," Ehrlich added, "I understand if some students have jobs or serious responsibilities at home. ② I think they need to take that into consideration."

Comments

⑦ Kendra Wilson: ③ While it's important for students to help people, it's much better to give them course credit for community service. ④ Instead of forcing students to do community service, Brown high school should create a policy that strongly encourages it.

全体要旨

卒業するために社会奉仕活動を課す高校について書かれた英文。

要旨

① ブラウン高校では卒業するために40時間の社会奉仕活動をしなければならないことになった。

問1①が誤りである根拠

② 学校の近隣で既にボランティア活動をしている生徒もいる。

③ 家庭の事情でボランティア活動をしなくても負担になる生徒もいる。

④ ボランティア活動をするよい機会だと考える生徒もいる。

⑤ 近隣の人々を知るよい機会だと考える生徒もいる。

⑥ しかし個々の事情を考慮しなければならないと考える。

⑦ コメント：強制するのではなく社会奉仕に対する奨励として単位を与えるべきだ。

全文訳

あなたの英語の先生は、あなたたちに授業でのディベートの準備をするのに役立つ記事をくれた。ほかの読者のコメントを1つ含むその記事の一部が以下に示されている。

社会奉仕を必要とする高校

エヴァン・ホワイト

① 来年、ブラウン高校の9年生は全員卒業するために社会奉仕をしなければならない。② 生徒たちは街で人の手助けをするボランティア団体かプログラムで、少なくとも40時間を費やさなければならないのだ。③現在の生徒たちはその必要はないだろう。

② ①生徒たちの反応は様々だった。②11年生のアリシア・トレスは「多くの生徒が既に学校の近隣でボランティア活動をしている。③時間を計算する必要がないとしても、彼らはもっと手助けをするだろう。」と言った。

③ ①10年生のブラッド・ジョンソンは「僕は学校から遠く離れたところに両親と住んでいて、両親の小企業で働いている。②やることかたくさんあるから、自分にとってボランティア活動をすることは大変だ。③ぜひやりたいけれど、僕のほかの責任とぶつかってしまう。」と言った。

④ ①けれどもそれはよい考えだと思った生徒たちもいた。②12年生のメイ・パークは「多くの生徒はすべての自分の時間を勉強や友達と楽しく過ごすことに使っています。③みんなボランティア活動をしたいと言いますが、というわけか時間を見つけれないのです。」と言った。

⑤ ①11年生のアaron・エーリックは「40時間は十分ではない。②生徒たちの多くが学校からたった数マイルに住む人々や近所のことについて何も知らずに卒業している。③社会奉仕を必要とするのはよいと思う。」と言った。

⑥ ①「しかしながら、」とエーリックは付け加えた。「仕事や、家で大事な責任を負っている生徒もいることはわかっています。②僕は学校はそのことも考慮しなければならないと思います。」

コメント

⑦ ケンドラ・ウィルソン：③生徒たちが人助けをするのは大切なことではあるが、社会奉仕に対して彼らに単位を与えた方がずっとよい。④社会奉仕をすることを生徒たちに強制する代わりに、ブラウン高校はそれを強く奨励する方針をつくるべきだ。

問1 《ブラウン高校の方針について把握する》

According to the article, Brown high school will **11**.
「記事によれば、ブラウン高校は **11** つもりだ。」

選択肢

- ① ask current students to do community service
「現在の生徒たちに社会奉仕することを頼む」▶現在の生徒たちは該当しない。
- ② give students course credit for community service
「生徒たちに社会奉仕に対する単位を与える」▶ブラウン高校ではなくコメント中の意見。
- ③ make new students do community service
「新入生たちに社会奉仕を課す」
- ④ start a community service group for students
「生徒たちのための社会奉仕グループを始める」▶述べられていない。

解説 ①に「来年、9年生（高校1年生）は全員社会奉仕活動をしなければならない」とことと、「現在の生徒たちはその必要はない」とことが書かれているので①は不適切となり、③が正解。②はコメントにある個人の意見なので不適切。

問2 《支持する意見を把握する》

Your team will support the debate topic, “High schools should require students to do community service.” In the article, one **opinion** (not a fact) helpful for your team is that **12**.
「あなたのチームは『高校は生徒たちに社会奉仕活動することを求めるべきだ』というディベートのトピックを支持する。記事の中で、あなたのチームのために役立つ一つの**意見**（事実ではなく）は、**12** ということである。」

選択肢

- ① Brown high school students don't volunteer
「ブラウン高校の生徒たちはボランティア活動をしない」▶ボランティア活動をしている生徒もいる。
- ② many Brown high school students already do volunteer work
「多くのブラウン高校の生徒たちは既にボランティア活動をしている」▶事実である。
- ③ some students at Brown high school have lots of responsibilities
「ブラウン高校には多くの責任を負っている生徒もいる」▶事実である。
- ④ students should learn about the people in their community
「生徒たちは彼らのコミュニティーの人々について学ぶべきである」

解説 ⑤でアーロンの意見として「学校の近隣について知らずに卒業する生徒が多いので、近隣での社会奉仕活動はよいと思う」という主旨が述べられていることから、④が正解。②・③は記事の中に述べられている事実なので不適切。①については、記事からボランティア活動をしている生徒がいることがわかるので不適切。

問3 《反対する意見を把握する》

The other team will oppose the debate topic. In the article, one **opinion** (not a fact) helpful for that team is that students **13**.
「相手チームはそのディベートのトピックに反対する。記事の中で、そのチームのために役立つ一つの**意見**（事実ではなく）は、生徒たちは **13** ということである。」

選択肢

- ① are too interested in their social activities「社会的活動に関心をもちすぎだ」▶述べられていない。
- ② do not think 40 hours is a lot of time「40時間を長いとは考えていない」▶アーロンの考えで賛成の意見。
- ③ sometimes live with their families「家族と一緒に住んでいることもある」▶述べられていない。
- ④ will help more if they have a choice「もし選べるならもっと手助けをするだろう」

解説 ②のアリシアの「生徒たちは40時間に関係なくもっと手助けする**だろう**」という意見から、④が正解。②はアーロン個人の賛成の意見なので不適切。

問4 《生徒の意見の要点を把握する》

In the third paragraph of the article, “slammed with” means **14**.
「記事の第3パラグラフにある“slammed with”は、**14** ということを意味している。」

選択肢

- ① being busy with
「～で忙しい」
- ② being successful in
「～に成功している」
- ③ feeling happy about
「～について幸せに感じている」
- ④ not paying attention to
「～に注意を払っていない」

解説 withに続く **my other responsibilities**「私のほかの責任」は前述の両親の仕事を手伝って働いていることとわかる。既にやらなければいけないことで忙しいことを意味しているので①が正解。

第2問
B

問5 《コメントの意見の要点を把握する》

According to her comment, Kendra Wilson **15** the new policy described in the article.
「コメントによれば、ケンドラ・ウィルソンは、記事で述べられた新しい方針 **15**。」

選択肢

- ① has no particular opinion about
「について特に意見を持っていない」
- ② partly agrees with
「に一部賛成している」
- ③ strongly agrees with
「に強く賛成している」
- ④ strongly disagrees with
「に強く反対している」

解説 コメント欄でケンドラ・ウィルソンが、「社会奉仕をすることを生徒たちに強制する代わりに、ブラウン高校はそれを強く奨励する方針をつくるべきだ。」と述べていることから、彼女は新しい方針に強く反対しているとわかり、④が正解。

第6問A1 記事(説明文) —ペットを飼うこと—

問題番号	問1	問2	問3	問4
解答番号	35	36	37	38
正解	①	③	②	①
配点	3	3	3	3

問題のねらい 授業で行うグループプレゼンテーションのための準備をする場面で、ペットを飼うことに関する記事の読み取りを通じて、記事の概要・要点や論理展開を把握する力や、要約する力を問う。

You are preparing for a group presentation on pet ownership. You have found the article below.

Are Pets Worth the Cost?

① "Pet ownership is common worldwide. ② In fact, over half the households in America have at least one pet, usually a dog or a cat. ③ But why is keeping pets so common? ④ Most people say they enjoy the companionship. ⑤ Others like the unconditional love that pets provide. ⑥ They say your pet loves you whether you're rich or poor, in a good mood or a bad one, if you're popular or not. ⑦ But is owning a pet really worth the cost?

⑧ Based on a recent survey, Americans spend almost \$130.00 every month on their pets. ⑨ The costs however, vary depending on the type of animal. ⑩ Dogs are the most expensive among commonly-owned pets. ⑪ Taking care of a dog costs almost \$140.00 a month. ⑫ Cats are less expensive at slightly below \$100.00 monthly. ⑬ Between cats and dogs are birds and turtles, which have a monthly bill of about \$115.00 each.

⑭ Although spending less than \$200.00 per month doesn't sound expensive, over the lifetime of the animal — which in most cases, can be at least 10 to 15 years — the costs add up. ⑮ It's actually a lot more money than pet owners think they're spending. ⑯ For example, in another poll, 12 percent of the people who responded thought they paid only about \$650.00 for the entire time they owned their pet. ⑰ Most of the respondents estimated that the cost was about \$6,500.00. ⑱ However, both of these guesses fell far short. ⑲ For dogs, the lifetime expense that a person can anticipate is between \$27,000.00 and \$42,500.00. ⑳ Cat owners spend a bit less: \$22,000.00 to \$31,000.00.

㉑ Many people treat their pets as if they're children. ㉒ Well, at \$42,000.00 dollars, these pets are a lot like children who have gone to university!

㉓ Although people underestimate how much they spend on their pets, they know they spend a lot. ㉔ But why are these people willing to pay so much for their pets? ㉕ As mentioned earlier, people say they appreciate the companionship that pets provide. ㉖ In fact, statistical evidence shows that pet owners are mentally and physically healthier than those who don't own pets.

全体要旨

ペットを飼うことはそのコストに見合うかについて言われた英文。

要旨

① ペットを飼うことは、世界中どこでも見られるが、それは本当にコストに値するのだろうか？

② 最近の調査に基づくと、アメリカ人はイヌの世話をするのに月に140ドル、ネコに100ドルを少し下回る程度、鳥とカメにはおよそ115ドル支出している。

③ ペットの経費は一生にわたって蓄積する。その経費はペットの飼い主たちが考えているよりもはるかに高い。

④ 多くの人は、ペットを自分の子どもであるかのように扱うが、経費という面からは子どもを大学に通わせるのに等しい。

⑤ ペットの飼い主がペットを飼っていない人たちよりも精神的にも身体的にも健康であることは、ペットを飼うことによる恩恵である。

⑥ Among the psychological reasons for keeping a pet is the decreased feeling of loneliness. ⑦ Not only do pets provide people with company, but pet owners tend to socialize more. ⑧ For example, they talk with other pet owners when they're walking their own pets outside. ⑨ There are physical benefits, too. ⑩ In addition to meeting other people in a park, the pet owner is getting exercise. ⑪ Therefore, pet owners tend to weigh less and have lower blood pressure than people who don't have pets.

⑫ But is owning a pet worth the expense? ⑬ The apparent answer is that it depends. ⑭ If a person who doesn't own a pet often goes out, exercises, and meets people, then the obvious answer is no. ⑮ However, even healthy people who don't own pets tend to be slightly less healthy than their pet-owning counterparts. ⑯ This means that if you have the money, desire, and dedication to care for an animal, the better option is to get a pet.

⑧ ペットを飼う心理的な理由の中に、孤独感の減少がある。ペットの飼い主は社会的である傾向があり、ペットを散歩させているとき、ほかの飼い主と話す。公園でほかの人に出会うのに加えて、運動をしているので、体重が少なく、血圧が低くなる傾向がある。

⑮ ペットを飼うことが、その出費に値するかどうかは、時と場合によるが、動物の世話をするお金と願望、献身的態度を持っていれば、ペットを飼うほうがよい。

全文訳

あなたはペットを飼うことについてのグループプレゼンテーションの準備をしている。あなたは以下の記事を見つけた。

ペットはコストに値するか？

① ペットを飼うことは、世界中どこでも見られる。② 実際は、アメリカの半数を超える世帯で少なくとも一匹のペット、通常はイヌかネコを飼っている。③ しかしどうしてペットを飼うことは、そんなに一般的なのだろうか？ ④ ほとんどの人は、交友を楽しむと言う。⑤ ペットが提供してくれる無条件の愛が好きな人もいる。⑥ 彼らは、ペットは、あなたが金持ちであろうが貧乏であろうが、嫉妬がよからうが悪からうが、あなたに人気があろうがなかろうが、あなたに愛情を注いでくれると言う。⑦ しかし、ペットを飼うことは本当にコストに値するのだろうか？

⑧ 最近の調査に基づくと、アメリカ人はペットに毎月130ドルほど支払っている。⑨ しかし、経費は動物のタイプによって異なる。⑩ イヌは広く飼われているペットの中で最もお金がかかる。⑪ イヌの世話をするには月に140ドルほどかかる。⑫ ネコはそれよりはお金がかからず、月に100ドルを少し下回る程度である。⑬ ネコとイヌの間には、鳥とカメがいて、それぞれ月におよそ115ドルかかる。

⑭ 月に200ドルに満たない額を支払うのはあまりお金がかかるように聞こえないが、その動物の一生にわたっての場合、少なくとも10年から15年になりうる一にわたって経費は蓄積する。⑮ 飼い主が支払っていると考えるよりも、実際にはずっとお金がかかる。⑯ 例えば、別の世論調査では、回答した人々の12パーセントは、自分たちがペットを飼った全期間でおよそ650ドルしか払わなかったと思っていた。⑰ 回答者のほとんどは、経費はおおよそ6,500ドルであると見積もった。⑱ しかしながら、これらの推測は両方とも(実際よりも)ずっと不足していた。⑲ イヌに関しては、飼い主が払うと予想される一生の経費は27,000ドルから42,500ドルの間である。⑳ ネコの飼い主は少し少なく、22,000ドルから31,000ドルを使う。

㉑ 多くの人は、ペットを自分の子どもであるかのように扱う。㉒ なるほど、42,000ドルでは、これらのペットは大学に行った子どもにとってもよく似ている！

㉓ 人々は自分のペットにどのくらいのお金を使うかを過小評価するが、彼らは自分がたくさん使っていることは知っている。㉔ しかし、どうしてこの人たちは自分のペットにとっても多くのお金を使うことをいとわないのであろうか？ ㉕ 最初に言及したように、彼らはペットが提供する交友を高く評価すると言っている。㉖ 実際、統計上の証拠は、ペットの飼い主がペットを飼っていない人たちよりも精神的にも身体的にも健康であることを明らかにしている。

㉗ ペットを飼う心理的な理由の中では、孤独感の減少がある。㉘ ペットが人々に交友を提供するだけでなく、ペットの飼い主は人ともっと社会的に交際する傾向がある。㉙ 例えば、ペットを外で散歩させているとき、彼らはほかのペットの飼い主と話す。㉚ 身体的な恩恵もある。㉛ 公園でほかの人たちに出会うのに加えて、ペットの飼い主は運動をしている。㉜ したがって、ペットの飼い主はペットを飼っていない人たちよりも体重が少なく、血圧が低い傾向がある。

㉝ しかしペットを飼うことは、出費に値するのだろうか？ ㉞ 明らかな答えは、それは時と場合によるというものである。㉟ もしペットを飼っていない人がよく外出し、運動をし、人と出会うのであれば、答えは明らかに「いいえ」である。㊱ しかしながら、ペットを飼っていない健康な人でさえ、ペットを飼っている人と比べて多少健康でない傾向がある。㊲ このことは、あなたが、動物の世話をするお金と願望、それに献身的態度を持っていれば、よりよい選択はペットを飼うことであるということを示している。

問1 《ペットを飼うことの要点を把握する》

According to the author, owning a pet **35**.
「筆者によれば、ペットを飼うことは、**35**。」

選択肢

- ① costs as much as raising a child and sending that child to university
「子どもを育てて大学に行かせるのと同じくらいお金がかかる」
- ② costs slightly less than exercising regularly in a gym
「ジムで定期的に運動をするよりもわずかにお金がかからない」▶述べられていない。
- ③ doesn't sound like a good financial decision
「財政的によい決定には思われない」
- ④ doesn't sound expensive when you consider the total amount
「総額を考えると高価には思われない」▶本文の内容と矛盾する。

解説 第4パラグラフの第②文に「なるほど、42,000ドルでは、これらのペットは大学に行った子どもにとてもよく似ている！」とあるので①が正解。②の内容は記事の中に述べられていないので、③は第7パラグラフの主旨と、④は第3パラグラフの主旨と矛盾するので不適切。

問2 《ペットを飼うことのコストが高いことを強調する意図を把握する》

The author emphasizes the high cost of pet ownership most likely because he or she **36**.
「筆者がペットを飼うためのコストが高いことを強調するのは、おそらく彼〔彼女〕は**36**からである。」

選択肢

- ① believes that pets are not truly family members
「ペットを真の家族の一員ではないと思っている」▶述べられていない。
- ② feels the price of owning pets has increased recently
「ペットを飼う価格が最近上昇したと思っている」▶述べられていない。
- ③ thinks people are not aware of the reality
「人々は現実には気づいていないと考えている」
- ④ wants to encourage people to save their money
「お金を節約するように人々に勧めたい」▶述べられていない。

解説 筆者は第3パラグラフ第②文で、「飼い主が支払っていると考えるよりも、実際にはずっとお金がかかる」と述べており、第5パラグラフの第①文で「人々は自分のペットにどのくらいのお金を使うかを過小評価する」と主張しているので、③が正解。

問3 《人々がペットを飼う理由を理解する》

According to the article, people generally own pets **37**.
「この記事によれば、人々は概して**37**ペットを飼う。」

選択肢

- ① because staying healthy is expensive
「健康でいるためにはお金がかかるので」▶述べられていない。
- ② so that they won't be lonely
「孤独にならないように」
- ③ until their children leave home
「子どもが家を出るまで」▶述べられていない。
- ④ when they can afford to spend the money
「お金を使う余裕があるときに」

解説 第1パラグラフの第④文に「ほとんどの人は、交友を楽しむと言う。」とあり、第6パラグラフ第①文にも「ペットを飼う心理的な理由の中では、孤独感の減少がある。」とあることから、②が正解。④は第7パラグラフの最終文で筆者は「このことは、あなたが、動物の世話をするお金と願望、それに献身的態度を持っていれば、よりよい選択はペットを飼うことであるということの意味している。」とペットを飼うことを勧めているだけで、「人々がペットを飼っている」という事実を説明しているわけではないので不適切。

問4 《記事全体を要約する》

Which of the following statements best summarizes the article? **38**
「この記事を最もうまく要約しているのは、次の文の中のどれか？」**38**

選択肢

- ① Although expensive, owning a pet has many rewards.
「お金がかかるが、ペットを飼うことには多くの見返りがある。」
- ② Even with the benefits, owning a pet is not worthwhile.
「恩恵があっても、ペットを飼うことはむだである。」
- ③ Many people are satisfied with the pets they have.
「多くの人は、飼っているペットに満足している。」
- ④ Pet ownership requires a 10- to 15-year commitment.
「ペットを飼うには10年から15年の献身が求められる。」

解説 第1パラグラフで「ペットを飼うことはそのコストに見合うか？」というこの記事のテーマが述べられたあとで、第2パラグラフから第4パラグラフで、高いコストがかかることの具体的説明がされている。さらに、第5・6パラグラフではペットを飼うことの「恩恵」が挙げられている。これを受けて最終パラグラフでは、結論としてペットを飼うことを勧めていることから、この記事全体の要約としては①が正解。筆者は、ほかの選択肢の内容を主張していないので、いずれも不適切。

第6問B1 記事(説明文) —小さな図書館—

問題番号	問1	問2	問3	問4
解答番号	39	40・41	42	43
正解	④	②, ⑤	③	④
配点	3	3 (完解)	3	3

問題のねらい「小さな図書館」に関する記事の読み取りを通じて、記事の概要・要点を把握する力、情報を整理しながら読んだりする力、要約する力を問う。

You are studying about the sharing economy. You have found an article about a sharing network called “Little Free Library.”

① Little Free Library is a non-profit organization that aims to inspire people to read and help bring communities closer together. ② Little Free Library is a neighborhood book exchange where everyone is invited to take a book or leave a book. ③ Anyone can volunteer and start by placing an exchange in their yard. ④ The purpose of these libraries is to ensure that everyone can read good books, regardless of their income or circumstances. ⑤ One of the best ways to improve children's literacy is to give them access to books. ⑥ However, more than half of low-income families don't have any suitable books for their kids at home. ⑦ Currently, there are over 80,000 public book exchanges registered with Little Free Libraries all around the world. ⑧ Through these libraries in 88 countries, millions of books are exchanged every year. ⑨ These book exchanges play an important role in the community by providing access at any time to books in areas where books are limited.

⑩ To start a library in your neighborhood, there are five main steps. ⑪ First, find a location and a manager. ⑫ You need to find a location where you can legally and safely install the library. ⑬ It must be easy to access, have lots of foot traffic, and be clearly visible to anyone nearby. ⑭ Once a location has been picked, you need to identify at least one manager to clean and promote the library. ⑮ The second step is to build the library. ⑯ You can build your own, or you can find someone with carpentry skills who can assist you in this project. ⑰ Once it's built, the third step is to register your library. ⑱ Registering it makes your library official and a part of Little Free Libraries. ⑲ You will also receive a unique grant number and a sign to attach to your library. ⑳ The fourth step is to build support. ㉑ Informing your community about the Little Free Library is an important step in getting support and the participation of resources. ㉒ Tell your family, friends and neighbors, post signs, use social media. ㉓ The more people who know, the better. ㉔ Lastly, the fifth step is to add your library to the world map. ㉕ The ultimate promotion is to let the whole world know about your library. ㉖ This is also a great opportunity to hold an opening

全体要旨

「小さな図書館」について書かれた英文。

要旨

①「小さな図書館」は人々に読書を促し、地域社会をより緊密にする手助けをすることを目的とする非営利組織の近所の本の交換所のことである。誰でも庭に交換所を置くことによってボランティアで始められる。その目的は、誰でも良書を読むことができることを保証することで、地域社会で重要な役割を果たしている。

問1②が誤りである根拠

問1①が誤りである根拠

②近所で「小さな図書館」を始めるためには、5つの主な段階がある。第一段階は、場所と管理人を見つけること、第二段階は図書館を建てること、第三段階は図書館に登録すること、第四段階は支援を確立すること、第五段階は自分の図書館を世界地図に加えることである。

問2③が誤りである根拠

問2④が誤りである根拠

ceremony for in community.

③ ①Here are some tips on building a Little Free Library. ②Use recycled materials if possible. ③Build the library to last by using screws and going over it with several coats of paint or sealer. ④Most libraries are approximately 50 cm wide by 40 cm deep by 45 cm high and stand on a 10 cm by 10 cm wooden post. ⑤The library should be 90 cm above the ground and the post buried 60 cm underground. ⑥It should also have a door with windows for people to see what's inside. ⑦Now, go out there and start your library!

⑤「小さな図書館」を作るためには、いくつかの具体的なヒントがある。

問2①が誤りである根拠

全文訳

あなたは共有型経済について学んでいる。「小さな図書館」と呼ばれる共有ネットワークに関する記事を見つけた。

①「小さな図書館」は人々に読書を促し、地域社会をより緊密にする手助けをすることを目的とする非営利組織のことである。②「小さな図書館」は、みんなが、一冊借りるか、(返す時に)一冊寄付するかを勧められる近所の本の交換所のことである。③誰もが庭に交換所を置くことによってボランティアで始められる。④こういった図書館の目的は、その人の収入あるいは環境にかかわらず、誰でも良書を読むことができることを保証することである。⑤子どもたちの読み書きの能力を向上させる最良の方法の一つは、彼らが本を利用できるようにすることである。⑥しかしながら、低所得世帯の半数以上は、自宅に子どもに適した本をまったく持っていない。⑦現在、世界中に80,000以上の公的な本の交換所が「小さな図書館」に登録されている。⑧88か国にあるこのような図書館を通じて、何百万もの本が毎年交換されている。⑨このような本の交換所は、本が限られている地域でどんなときでも本にアクセスできるようにすることによって、地域社会で重要な役割を果たしている。

⑩近所で図書館を始めるためには、5つの主な段階がある。⑪第一に、場所と管理人を見つけることである。⑫合法的にかつ安全に図書館を設置することができる場所を見つける必要がある。⑬それにアクセスしやすくなければならないし、歩行者が多くなければならないし、近くの人には誰にでもはっきりと見てわかるようにしなければならない。⑭いったん場所が選ばれたなら、図書館を清掃し、宣伝する最低一人の管理人を特定する必要がある。⑮第二段階は図書館を建てることである。⑯自分自身の図書館を建てることのできるし、あるいはこの企画で手助けができる大工の技術を有する人を見つけることができる。⑰いったん建設が終わると、第三段階は自分の図書館に登録することである。⑱登録することで自分の図書館は正式なものになり、また「小さな図書館」の一部になる。⑲また唯一の認可番号と図書館に張り付ける看板を受け取ることになるだろう。⑳第四段階は支援を確立することである。㉑地域社会に「小さな図書館」のことを知らせることは、支援と援助をしてくれる人の参加を得るうえで重要な段階である。㉒家族、友人、近所の人たちに知らせなさい、掲示を張りなさい、そしてソーシャルメディアを使いなさい。㉓知っている人が増えるほどよい。㉔最後に、第五段階は自分の図書館を世界地図に加えることだ。㉕究極のプロモーションは、全世界に自分の図書館を知らせることである。㉖このことはまた、自分のいる地域社会において開会式を催す絶好の機会にもなる。

③①ここに「小さな図書館」を建てることに関するヒントを示す。②できれば再生原料を使いなさい。③ねじくぎを使いペイント塗装やシーラー塗装で何層にも覆うことで長持ちするように図書館を建てなさい。④たいていの図書館は、およそ幅50cm、奥行40cm、高さ45cmで、10cm四方の木製の支柱の上にある。⑤この図書館は地面から90cmの高さにあり、支柱は地中に60cmの深さで埋めたほうがよい。⑥また人々がか中に何が入っているのかを確認するために、窓の付いた扉も付けておいたほうがよい。⑦さあ、そういう場所に出て自分の図書館を始めてみなさい!

問1 《概要を把握する》

Which of the following is a feature of Little Free Library? 39

「次の中で『小さな図書館』の特徴はどれか？」 39

選択肢

- ① Anyone can build one xprovided they apply for a license.
「許可証を申請すれば誰でも建てるができる。」▶「庭に交換所を置くことによって」始めることができる。
- ② Everyone is invited to xbuy and sell books there.
「そこではみんなが本を売買するように勧められる。」▶「借りる、寄付する」ことが勧められる。
- ③ xIt was founded to bring more money to poor neighborhoods.
「近隣の貧しい人たちに、もっとお金をもたらすために創設された。」▶述べられていない。
- ④ Its main purpose is to provide books to anyone at any time.
「その主な目的は、いつでも誰にでも本を提供することである。」

解説 第1パラグラフの第②文に「『小さな図書館』は、みんなが、一冊借りるか、(返す時に)一冊寄付するかを勧められる近所の本の交換所…」、第④文に「こういった図書館の目的は…誰でも良書を読むことができることを保証することである。」第⑨文(最終文)に「このような本の交換所は、本が限られている地域でどんなときでも本にアクセスできる…」とあるので、④が正解で、②は不適切。①は、第1パラグラフの第③文に「誰もが庭に交換所を置くことによってボランティアで始められる。」とあるので、不適切。

問2 《要点を把握する》

According to the article, which of the following is recommended for starting a Little Free Library?

(Choose two options. The order does not matter.) 40・41

「この記事によれば、次の中で『小さな図書館』を始めるために勧められるのはどれか？(選択肢を2つ選べ。順番は問わない。)」 40・41

選択肢

- ① Build it xout of metal in order to make it last. 「長持ちさせるためにそれを金属で建てる。」
▶長持ちをさせるために「ねじくぎを使いペイント塗装やシーラー塗装で何層にも覆う。」
- ② Find a safe and visible spot where many people pass by.
「多くの人たちが通る安全で見てわかる場所を見つける。」
- ③ xHire a security guard to take care of the library and the books inside.
「図書館とその中の本の管理をするために、警備員を雇う。」▶「管理人」を見つける。
- ④ xPay for advertising to bring more visitors to your library.
「図書館に来訪者を増やすために、広告料を支払う。」▶有料の広告は利用しない。
- ⑤ Register your library to make it an official Little Free Library.
「正式な『小さな図書館』にするために、自分の図書館を登録する。」

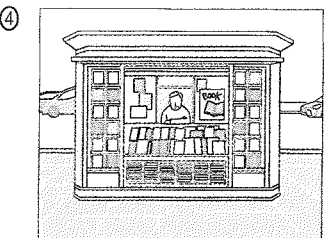
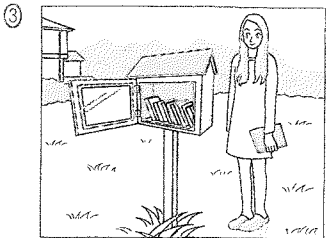
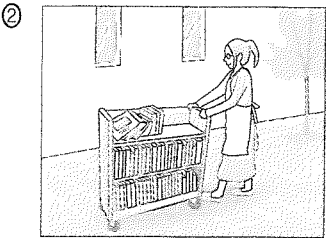
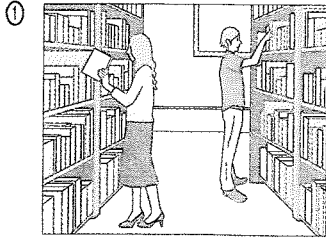
解説 「小さな図書館」の始め方に関しては、第2パラグラフに述べられている。第④文に「それにアクセスしやすくしなければならないし、歩行者が多くなければならないし、近くの人には誰にでもはっきりと見てわかるようにしなければならない。」とあることから、②が正解。第⑨文に「登録することで自分の図書館は正式なものになり、また『小さな図書館』の一部になる。」とあることから、⑤も正解である。第⑤文に「いったん場所が選ばれたなら、図書館を清掃し、宣伝する最低一人の管理人を特定する必要がある。」とあるので、③は不適切。第⑬文に「家族、友人、近所の人たちに知らせなさい、掲示を張りなさい、そしてソーシャルメディアを使いなさい。」とあるので、④も不適切。また、第3パラグラフ第③文には「ねじくぎを使いペイント塗装やシーラー塗装で何層にも覆うことで長持ちするように図書館を建てなさい。」とあるので、①も不適切である。

問3 《文章中の情報を図で把握する》

Out of the following four pictures, which illustrates a Little Free Library the best? 42

「次の4つの図の中で、どの絵が最も適切に『小さな図書館』を説明しているか？」 42

選択肢



解説 第3パラグラフ第④～⑥文に「たいていの図書館は、およそ幅50cm、奥行40cm、高さ45cmで、10cm四方の木製の支柱の上にある。この図書館は地面から90cmの高さにあり、支柱は地中に60cmの深さで埋めたほうがよい。また、窓の付いた扉も付けておいたほうがよい。」とあることから、③が正解。ほかの図はこの記述に合わないので不適切。

問4 《どれが文章のタイトルとしてふさわしいかを判断する》

The best title for the article is 43.

「この記事のための最も適当な表題は 43 である。」

選択肢

- ① xProblems with Neighborhood Book Exchanges
「近所の本の交換所に関わる問題」
- ② xThe History of Little Free Library
「『小さな図書館』の歴史」
- ③ xThe Importance of Books for Future Generations
「未来の世代にとっての本の重要性」
- ④ What Little Free Libraries Are and How to Get Started
「『小さな図書館』とは何か、そしてそれを始める方法」

解説 この記事では、「小さな図書館」がどのようなものか、それを始める(建てる)ためにはどのようにするべきか、建てるためのヒントなどが説明されている。したがって、④が正解。①は「問題」という部分が誤り。②は、この記事では「小さな図書館」の歴史は説明されていないので不適切。③は、この記事の主旨ではないので表題としては不適切である。