

Answers Reading 解答

- 1 数本のビニール傘を学校や職場や家に置いている人。
- 2 waste      3 使い捨て (の)
- 4 各部品が接着剤で強力にのり付けされているから。
- 5 ウ
- 6 (a) ○ (b) × (c) ○      Word Quiz Reduce

Comments 解説

- 1 下線部①を含む文は「あなたもそのひとりかもしれない」という意味。直前の文に「学校や会社や家に数本のビニール傘を置いている人もいます」とあり、them はこのような人々を指している。
- 2 ②を含む文は「ビニール傘は大量の(②)を生み出す」という意味。筆者はこの直後の文で「このことにはいくつかの理由がある」と言った後、ビニール傘がすぐに捨てられることや、修理やリサイクルができないことを言い、段落の最後で「それらは焼却炉で燃やすことができないので、埋め立て地に捨てられる」と言っている。このことから、筆者はこの段落でビニール傘が生み出す「ごみ」の問題を述べていると判断できる。そして最終段落第1文に「ビニール傘から出るごみ(waste)を減らすために、私たちは何ができるだろうか」とあるので、②にはwasteが入る。



TECHNIQUE 解き方のテクニック 「トピックセンテンス」を知ろう

その段落の話題(トピック)を示している文を「トピックセンテンス」と言う。トピックセンテンスは「この段落ではこういう話題について述べます」と宣言している文なので、段落の最初に置かれることが多い。よって、本問のようにトピックセンテンスに空所がある場合には、段落の中身を読むことによって空所に入れるべき語を推測することができる。

- 3 下線部③を含む部分は「ビニール傘はしばしば“disposable”だと見なされている」という意味。この直後に「使った後すぐに捨てられる」とあることから、disposable は「使い捨ての」という意味だと判断できる。
- 4 下線部④は「それらを分解して別々の部品に分けることはとても難しい」という意味。この直後に「これは各部品が接着剤で強力にのり付けされているからだ」とあるので、この内容を答えればよい。
- 5 空所⑤の前にある One way 「1つの方法」とは、「ビニール傘から出るごみを減らす方法」のこと。⑤を含む文の直後に「雨が降る可能性があるなら、私たちはカバンに折りたたみ傘を入れておくことができる」とあるので注目すると、ウ「出かける前に天気予報を確認すること」を入れれば、直後の文にうまくつながる。ア「もっと広い埋め立て地をつくること」は、ごみを減らす方法ではないので不適。イ「新しい傘を買う前にビニール傘をリサイクルすること」や、エ「自然の素材からできた傘を使うこと」は、ビニール傘から出るごみを減らす方法としては間違いではないが、直後の文の内容とつながらないので、不適。
- 6 (a) 「たとえ突然雨が降りだしても、多くの場所で傘を買うことができる」第1段落第3、4文より、傘を持っていなくても、私たちはビニール傘をコンビニエンスストアや100円ショップなどで簡単に買うことができるとあるので、○。  
 (b) 「ビニール傘は焼却炉で燃やされるべきだと筆者は提案している」第3段落最終文に「それら(=ビニール傘)は焼却炉で燃やすことができない」とあり、最終段落の「ごみを減らす方法」の中でもビニール傘を燃やすべきだという主張は述べられていないので、×。  
 (c) 「私たちはビニール傘を使う時に環境問題を考えるべきだ」最終段落の最後の2文に「私たちはビ

ニール傘が引き起こす問題を知っているべきだ。ビニール傘をもう1本買う前に、慎重に考えよう」とあるので、○。

Word Quiz 「( )は量を少なくするという意味である」の( )にあてはまる語は、reduce「減らす」。(第4段落第1文)

Translation 英文+全文訳

1 Today many plastic umbrellas are sold in Japan. They are very popular because  
 現在、日本では多くのビニール傘が売られている。      それらは便利で安いので、とても人気がある。  
 they are convenient and cheap. We can buy them at nearby shops such as convenience  
 ある。      私たちはそれらをコンビニエンスストアや駅の売店や100円ショップの

stores, station kiosks, and 100-yen shops. If we get caught in the rain without an  
 ような身近な店で買うことができる。      傘を持っていないと雨に降られたら、

umbrella, we can easily buy a plastic one. Some people keep several plastic  
 私たちはビニール傘を簡単に買うことができる。学校や会社や家に数本のビニール傘を置いている人

umbrellas at their school, office, or home. You might be one of them.  
 もいる。      あなたもそのひとりかもしれない。

2 Plastic umbrellas are useful, but they are causing serious environmental  
 ビニール傘は役に立つが、      それらは深刻な環境問題を引き起こしている。

problems. Have you ever thought about how they affect the environment?  
 あなたはそれらがどれほど環境に影響を及ぼすかについて考えたことがあるだろうか。

3 Plastic umbrellas produce a large amount of waste. There are several reasons for  
 ビニール傘は大量のごみを生み出す。      これにはいくつかの理由がある。

this. First, plastic umbrellas are often regarded as “disposable,” and are thrown away  
 まず、ビニール傘はしばしば「使い捨て」だと見なされていて、      使った後すぐに捨てられ

soon after use. Many of them are left on trains and buses, or in taxis. Second, they  
 る。      それらの多くは電車やバスやタクシーに置き忘れられる。      2つ目に、それ

cannot be repaired or recycled. They are not very strong, and break easily  
 らは修理したりリサイクルしたりすることができない。それらはあまり頑丈ではなく、特に大雨の時には壊れやすい。

especially in heavy rain. When they are torn or broken, it is very difficult to take them  
 especially in heavy rain.      それらが破れたり壊れたりした時、それらを分解して別々の部品に分けることは

apart and separate them into different parts. This is because each part is glued firmly  
 とても難しい。      これは各部品が接着剤で強力にのり付けされているか

together with an adhesive. They cannot be burned in incinerators, so they are dumped  
 らだ。      それらは焼却炉で燃やすことができないので、埋め立て地に捨てられる。

in landfill sites.

4 What can we do to reduce waste from plastic umbrellas? Do you have any ideas?  
 ビニール傘から出るごみを減らすために、私たちは何ができるだろうか。      何かアイデアがありますか?

One way is to check the weather forecast before we go out. If there is a chance of rain,  
 1つの方法は、出かける前に天気予報を確認することだ。      雨が降る可能性があるなら、

we can carry a folding umbrella in our bags. We should be aware of the problems that  
 私たちはカバンに折りたたみ傘を入れておくことができる。私たちはビニール傘が引き起こす問題を知っているべ

plastic umbrellas cause. Let's think carefully before buying another plastic umbrella.  
 きた。      ビニール傘をもう1本買う前に、慎重に考えよう。

... such as ~  
 「～のような…」

get caught in ...  
 「(雨など)に遭う、降られる」

one = umbrella

how ... environment :  
 about の目的語となる名詞節

regard ... as ~  
 「…を～と見なす」

throw away ...  
 「…を捨てる」

it ... to do : 形式主語構文

take ... apart [take apart ...]  
 「…を分解する」

separate ... into ~  
 「…を～に分ける」

be aware of ...  
 「…に気づいている、…を知っている」

that ... cause : 関係代名詞節  
 (先行詞は the problems)

Grammar

- 1) 1) SVO 2) SVC 3) SV 4) SVOO 5) SVOC 6) SVO
- 2) 1) Our science teacher told us an interesting story.  
2) They made their daughter a skilled doctor.
- 3) 1) Tom's aunt sent a beautiful card to him.  
2) My mother bought a new bike for me last week.  
3) The teacher gave another chance to me.  
4) The students made a cake for Mr. Suzuki.

Writing

- 1) The newspaper article made them angry.
- 2) Her smile made the children happy.

Map

- 1) ウ 2) エ

Listening

- ① ウ ② ア

Dictation 1) such as 2) regard, as 3) thrown, away 4) taking apart 5) it, to separate 6) be aware of

Comments

Grammar

1 文の要素

S = 主語, V = 動詞, C = 補語, O = 目的語

- 1) 「私たちはスーパーマーケットで野菜を買った」  
S = We, V = bought, O = some vegetables の SVO。動詞の後に動作の対象を示す目的語がくる。
- 2) 「月が夜空に明るく見えた」 S = The moon, V = looked, C = bright の SVC。動詞の後に主語を説明する補語が続く。(S = C)
- 3) 「彼の祖父母は今朝、東京駅に着いた」 S = His grandparents, V = arrived の SV。at Tokyo Station は〈場所〉, this morning は〈時〉を表す副詞句。
- 4) 「その少女は私に図書館へ行く道を教えてくれた」  
S = The girl, V = showed, O<sub>1</sub> = me, O<sub>2</sub> = the way の SVOO。2つの目的語はそれぞれ、O<sub>1</sub> = 「(人)に」、O<sub>2</sub> = 「(もの)を」の意味を表す。
- 5) 「彼女はいつも自分の部屋をきれいにしている」

S = She, V = keeps, O = her room, C = clean の SVOC。目的語の後に、目的語を説明する補語が続く。(O = C)

- 6) 「サムは私に数枚のCDを貸してくれた」 S = Sam, V = lent, O = some CDs の SVO。

2 SVOO と SVOC の語順

- 1) 「…に～を話す」は、〈tell O<sub>1</sub> (…に) O<sub>2</sub> (～を)〉で表す。
- 2) 「…を～にする」は〈make + O C〉で表す。「腕のいい医者」は a skilled doctor とする。

3 SVOO → SVO + to / for ... の書きかえ

- 1) 「トムのおばさんは、彼にきれいなカードを送った」 〈send O<sub>1</sub> O<sub>2</sub>〉 → 〈send O + to 人〉
- 2) 「私の母は先週、私に新しい自転車を買ってくれた」 〈buy O<sub>1</sub> O<sub>2</sub>〉 → 〈buy O + for 人〉。
- 3) 「その先生は、私に別のチャンスを与えてくれた」 〈give O<sub>1</sub> O<sub>2</sub>〉 → 〈give O + to 人〉。
- 4) 「生徒たちは鈴木先生にケーキを作った」 〈make O<sub>1</sub> O<sub>2</sub>〉 → 〈make O + for 人〉。

Writing

「O を C にする」は、〈make + O C〉で表す。

Map

- 1) A: すみませんが、デパートからコーヒーショップへはどう行けばいいか教えてくださいませんか。  
B: はい、もちろん。正面玄関を出て右に曲がります。ボーン通りを左に曲がってまっすぐ行き、ジョン通りを渡って、左側にあります。  
A: ありがとうございます。  
B: どういたしまして。
- 2) A: ねえ、ボブ、本屋から歯医者にはどう行くの？  
B: 簡単だよ。建物を出て右に曲がって。プロア通りを左に曲がって、そしてクラーク通りで右へ曲がって。左側にあるんだ、博物館をちょうど過ぎたところだよ。

Listening

会話の内容から、会話が行われている場所を特定する。①は、本を借りる場所。②は、落とし物をした時、または拾った時に届ける場所。

Script ①

- A: Where are your books on English literature?
- B: Are you looking for novels or non-fiction?

- A: Actually, both.
- B: Novels are on the second floor and non-fiction is on the third.

- A: How many books can I check out at one time?
- B: You can check out up to four.

Script ②

- A: I lost my wallet today. I must have dropped it somewhere, and I'm wondering if it's here.

- B: What does it look like?
- A: It's a dark brown, square leather wallet. I had 4,000 yen in it.
- B: Did you have any ID in your wallet?
- A: Yes, I had a student ID and a library card.
- B: OK, I'll see if someone has turned it in.

日本語訳①

- A: 英文学の本はどこにありますか？
- B: 小説をお探ですか、それともノンフィクションですか？
- A: 実は両方なんです。
- B: 小説は2階に、ノンフィクションは3階にあります。

- A: 一度に何冊借りられますか？
- B: 4冊まで借りられますよ。

日本語訳②

- A: 今日、財布をなくしてしまったんです。どこかで落としに違いなくて、この辺じゃないかと思うんです。
- B: どんな財布ですか？
- A: 濃い茶色で、四角い革の財布です。4,000円入っていました。
- B: 財布に何か身分証明書は入っていましたか？
- A: ええ、学生証と図書館カードが入っていました。
- B: わかりました。誰かが届けているかどうか調べてみましょう。