

2年生コミュ英Ⅱ配信授業計画(5月11日～5月16日)

*テキストは Prominence English Communication II Lesson 5

“Taking the Sting Out of Jellyfish” Part 1~Part 2 です。

*紙のワークシートは休校後に授業で配布します。とりあえずルーズリーフか何かを利用して、記入する箇所は書いて各自保存しておいて下さい。

*授業の終わりに配信されるアンケートが見られたら答えてください。通知がなくてもアンケートを開いてみてください。

● 5月11日(月) コミュ英Ⅱ授業なし

● 5月12日(火) 5時間目

| ワークシート | 取り組み方 | 所要時間の目安 *答え合わせも含む |
|---------------------------------|---|----------------------|
| Comprehension | Part 1 の音声を2回聴いて[A] Comprehension (1)と(2)の質問に答える。 | 12分 |
| 教科書(P72~P73) Paragraph Chart | Part 1 の英文を黙読して[B] Paragraph Chart を完成させる。 | 20分 |
| 教科書(P72~P73) Word Search | Part 1 から1~5の英語の説明に合う単語を見つけ、その英語を表す適切な日本語を書く。 | 15分 |
| | アンケートに答える。 | 3分 |

● 5月13日(水) 3時間目

| ワークシート | 取り組み方 | 所要時間の目安 *答え合わせも含む |
|--|--|----------------------|
| Reading Practice | 赤字の日本語を表す英語にマーカーをする。 | 12分 |
| 教科書(P72~P73) | ①テキストを見ながら Part1 の音声を2回聴く。 ②テキストを見ながら Part1 の音声にかぶせて Overlapping を2回する ③テキストを見ながら Part1 の英文を10回以上音読する。(意味を意識して slowly ,clearly and loudly) | 25分 |
| 教科書(P72~P73) Vocabulary Scanning | テキストを見ながら、日本語を表す英語を語数に従って英語にする。 *Reading Practice のワークシートは見ないこと。 | 10分 |
| | アンケートに答える。 | 3分 |

● 5月14日(木) 1時間目

| ワークシート | 取り組み方 | 所要時間の目安 *答え合わせも含む |
|---------------------------------|---|----------------------|
| Comprehension | Part 2 の音声を2回聴いて[A] Comprehension (1)と(2)の質問に答える。 | 12分 |
| 教科書(P74~P75) Paragraph Chart | Part 2 の英文を黙読して[B] Paragraph Chart を完成させる。 | 20分 |
| 教科書(P74~P75) Word Search | Part 2 から1~5の英語の説明に合う単語を見つけ、その英語を表す適切な日本語を書く。 | 15分 |
| | アンケートに答える。 | 3分 |

● 5月15日(金) コミュ英II授業なし

● 5月16日(土)3時間目

| ● ワークシート | 取り組み方 | 所要時間の目安 *答え合わせも含む |
|--|--|----------------------|
| Reading Practice | 赤字の日本語を表す英語にマーカーをする。 | 12分 |
| 教科書(P74~P75) | ①テキストを見ながら Part2 の音声を2回聴く。 ②テキストを見ながら Part2 の音声にかぶせて Overlapping を2回する ③テキストを見ながら Part2 の英文を10回以上音読する。(意味を意識して slowly ,clearly and loudly) | 25分 |
| 教科書(P74~P75) Vocabulary Scanning | テキストを見ながら、日本語を表す英語を語数に従って英語にする。 *Reading Practice のワークシートは見ないこと。 | 10分 |
| | アンケートに答える。 | 3分 |