

第1問A2 告知(メール) - ホテルの案内 -

問題番号	問1	問2
解答番号	1	2
正解	④	②
配点	2	2

問題のねらい 簡単な語句や単純な文で書かれているホテルからの挨拶と案内のEメールの情報の探し読みを通じて、必要な情報を読み取る力を問う。

You plan to stay at a hotel called the Ito Family Bed and Breakfast (B&B). The owners of the hotel have sent you an e-mail introducing themselves and giving instructions for your stay next weekend.

Dear Guest,

We apologise for the late reply.

We're happy you chose to stay with us! Our family hotel was started in 1980 by Mike's parents. We're proud to continue the tradition.

Breakfast is served daily from 7 a.m. to 9 a.m. Vegetarian meals are available. Please tell us your food choices by 9 p.m. the night before.

We grow some fruits and vegetables in our garden and buy healthy foods from local farms.

We ask that you arrive after 2 p.m. but before 9 p.m. on your first day and check out by 11 a.m. on your last day. Please call us to ask for an earlier arrival or later check-out.

Our B&B is a five-minute walk from St. John's Wood tube station.

We look forward to meeting you.

Yumi and Michael Ito

apologise 「謝る」 イギリス英語のつづり。アメリカ英語では apologize.
tube 「地下鉄」 イギリス英語。アメリカ英語では subway.

全体要旨

宿泊を予定しているホテルからの挨拶と案内。

要旨

初めの挨拶。

ホテルの歴史の紹介。

朝食についての説明。

問2③が誤りである根拠

問2④が誤りである根拠

チェックインとチェックアウトについてのお願い。

最寄り駅の説明。

結びの挨拶。

署名。

全文訳

あなたはイトウファミリーベッドアンドブレイクファースト(B&B)と呼ばれるホテルに泊まることを計画している。ホテルのオーナーは、自己紹介と来週末の滞在のための案内をEメールであなたに送ってくれた。

お客さま

お返事が遅くなり申し訳ございません。

私たちのホテルを選んでくださりうれしいです! 私たちのファミリーホテルはマイクの両親が1980年に始めました。私たちはその伝統を受け継いでいることを光榮に思っています。

朝食は毎日午前7時から午前9時まで提供いたします。ベジタリアン用のお食事も可能です。前日の午後9時までにお召し上がりになるものを選んでいただき、こちらへご連絡ください。私たちは庭で果物と野菜を育て、地元の農場から健康によい食べ物を買っています。

ご到着は1日目の午後2時以降、午後9時前まで、チェックアウトは最終日の午前11時までをお願いいたします。早めのご到着や遅めのチェックアウトのご要望はお電話ください。

私たちのB&Bは地下鉄のセントジョンズウッド駅から徒歩5分です。

お会いできるのを楽しみにしております。

ユミ&マイケル イトウ

問1 《メールの意図を理解する》

The primary purpose of the e-mail is to 1.

「Eメールの一番の目的は 1 ことである。」

選択肢

① describe foods served for breakfast

「朝食で出される食べ物を説明する」▶朝食に何を出すかは述べられていない。

② help people make reservations

「人々が予約するのを手伝う」▶予約は済んでいる。

③ invite visitors to their hotel

「彼らのホテルに客を招待する」▶招待状ではない。

④ share a schedule with guests 「客にスケジュールを伝える」

解説 冒頭の場面設定に「自己紹介と来週末の滞在のための案内をEメールであなたに送ってくれた」とあること、本文に食事やチェックイン・チェックアウトの時間について書かれていることから、④が正解。①の朝食の内容の説明はなく、②の予約の手助けや③の招待については述べられていないので、不適切。

問2 《メールから情報を読み取る》

Meals at the hotel 2.

「ホテルの食事は 2。」

選択肢

① consist entirely of locally grown fruits

「すべて地元産の果物でつくられている」▶「すべて」とは述べられていない。

② include a vegetarian option 「ベジタリアン用のものがある」

③ must be ordered by 9 a.m.

「午前9時までに注文しなければならない」▶注文は前日の午後9時までと述べられている。

④ use meat from the owner's farm

「オーナーの農場産の肉を使っている」▶肉を生産しているとは述べられていない。

解説 Vegetarian meals are available. 「ベジタリアン用のお食事も可能です。」とあるので②が正解。①、③、④は本文中の記述と異なるので、不適切。

第1問B2 告知(案内)ー健康イベントー

問題番号	問1	問2	問3
解答番号	3	4	5
正解	④	②	①
配点	2	2	2

問題のねらい 市のウェブサイトに掲載された平易な表現で書かれている健康についてのイベント案内文から演説者の募集等に関する情報の探し読みを通じて、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握する力を問う。

第1問
B

You have visited your city's website and found an interesting notice.

Call for student speakers: Health Day

～の要請

The city is having a student event at the **City Hall** on April 26. **High school students** are invited to **submit** an essay on one of three health topics.

Eating a balanced diet

A balanced diet is one of the keys to healthy living. How can we help youth learn about eating healthy food?

Healthy use of social media

Youth today often use computers and smartphones. How can we teach today's youth how to control their Internet time?

Exercise

Today's youth are busy with things that don't require physical activity. How can we encourage youth to exercise and stay healthy?

Schedule

March 1: Send a one-page letter of interest and describe your thoughts.

April 10: Submit your finished ten-page essay.

April 20: Announcement of results.

April 25: Welcome dinner for the top five student speakers.

April 26: The finalists will speak in front of city employees, teachers, and the general public.

To send a letter of interest, click **here**.

The **deadline** is 5 p.m. March 1.

全体要旨

学生の演説者を定めるため、健康についてのエッセイを募る案内文。

要旨

市役所である学生イベント向けの健康に関するエッセイの募集について。

1つ目の話題。バランスの取れた食事について。

2つ目の話題。ソーシャルメディアの健全な使い方について。

3つ目の話題。運動について。

スケジュールと締め切りについて。

全文訳

あなたは市のウェブサイトを訪れて興味深い案内を見つけた。

求む学生演説者：健康の日

市は4月26日に市役所で学生イベントを行います。高校生には、3つの健康についての話題のうち1つについてエッセイの提出を勧めます。

バランスの取れた食事をする

バランスの取れた食事は健康的な生活を送る秘訣の1つです。どうすれば私たちは若者が健康によい食べ物を食べることに学ぶのを助けられるでしょうか？

ソーシャルメディアの健全な使い方

今日の若者はコンピュータやスマートフォンをよく使います。どうすれば私たちは今日の若者に彼らのインターネット使用時間のコントロールの仕方を教えられるでしょうか？

運動

今日の若者は身体活動を必要としない物事に忙しいです。どうすれば私たちは若者に運動し健康を保つよう働きかけることができるでしょうか？

スケジュール

3月 1日：興味のあることを1ページの手紙にして送り、自分の考えを述べてください。

4月 10日：完成した10ページのエッセイを提出してください。

4月 20日：結果発表。

4月 25日：上位5位までの学生演説者のための歓迎ディナー。

4月 26日：ファイナリストたちは市の職員、教師、市民の前で演説をします。

関心表明の手紙を送るには、ここをクリックしてください。

締め切りは3月1日午後5時です。

問1 《案内の目的を把握する》

The purpose of this notice is to find students to **3**.

「この案内の目的は **3** 学生を見つけることである。」

選択肢

- ① ~~x~~ be judges at a city event
「市のイベントの審査員になる」▶述べられていない。
- ② ~~x~~ create a plan to host a city event
「市のイベントを主催するための計画を立てる」▶述べられていない。
- ③ ~~x~~ participate in a dietary study
「食事に関する研究に参加する」▶述べられていない。
- ④ talk about their ideas at a city event
「市のイベントで考えを話す」

解説 市からの案内の見出しに「求む学生演説者：健康の日」とあることから、健康の日に意見を述べる学生の演説者を募っているとわかるので、④が正解。

問2 《案内の詳しい情報を読み取る》

Students who reply to this notice will **4**.

「この案内に返信する学生は **4** だろう。」

選択肢

- ① ~~x~~ attend an exercise program
「運動のプログラムに参加する」▶述べられていない。
- ② pick one topic area and develop an idea
「話題を1つ選び、考えを展開させる」
- ③ ~~x~~ share their views about high school
「高校についての意見を共有する」▶述べられていない。
- ④ ~~x~~ show the importance of the Internet
「インターネットの重要性を説明する」▶述べられていない。

解説 案内の初めに「3つの健康についての話題のうち1つについてエッセイの提出を勧めます」とあり、またスケジュールより、自分の考えをまず1ページにまとめ、次に10ページのエッセイを完成させて提出することがわかるので、②が正解。

問3 《案内の詳しい情報を読み取る》

Students who attend the final event will **5**.

「最終イベントに参加する学生は **5** だろう。」

選択肢

- ① meet other participants before the date of the event
「そのイベントの前にほかの参加者に会う」
- ② ~~x~~ receive awards presented by city employees
「市の職員によって贈られる賞を受ける」▶述べられていない。
- ③ ~~x~~ talk with the high school principal
「高校の校長先生と話をする」▶述べられていない。
- ④ ~~x~~ work with other participants to make a speech
「演説をするためにほかの参加者たちと協力する」▶述べられていない。

解説 スケジュールによると、4月26日にファイナリストたちの演説があり、その前の25日に「上位5位までの学生演説者のための歓迎ディナー」があることから、①が正解。

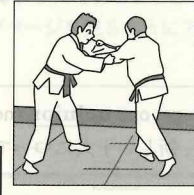
問題番号	問1	問2	問3	問4	問5
解答番号	6	7	8	9	10
正解	②	③	③	②	②
配点	2	2	2	2	2

問題のねらい 柔道クラブの部員勧誘ポスターの読み取りや推測を通じて、平易な英語で書かれた短い説明文の概要や要点をとらえる力や、情報を事実と意見に整理する力を問う。

You are a college student and planning to join a club. You found a poster for new students.

Welcome to the University Judo Club

Have you ever thought about trying this unique sport? It's good for being healthy and having confidence. You also learn respect for others. Our club was established in 2002. All are welcome, from beginners to the very experienced. Come and enjoy yourself and make new friends.



Instructor

I'm John Carter and I run the university judo club. I have been doing judo for twelve years and won a gold medal in a tournament in London last year.

When, where and how often?

We practice Monday and Wednesday evenings, from 6-8 o'clock in the university's sports centre. You can come when you want and for as long as you want. Even 30 minutes is OK.

What will you need?

A judo uniform. For the first four lessons, you can borrow one until deciding if you want to continue. If you continue, you can buy a uniform for £40-£60.

How much does it cost to join and train?

There's a small monthly fee to cover costs and to fix or replace any equipment. This is usually about £10 a month.

Comments from members



Robert Adams

John has a good sense of humour and has an official teaching licence. The other regulars are great judoka and really friendly. The training sessions are fun and really help you to improve, whatever your level.



Nancy Smith

My sister and I have trained at the club for two years now, and my judo has improved a lot. We've even managed to win some matches in tournaments.

For further information, please email us at: info@universityjudoclub.com
それ以上の

全体要旨

大学の柔道部への勧誘ポスター。

要旨

柔道のよさを紹介し、勧誘する挨拶文。

問5①が誤りである根拠

指導者の挨拶と経歴。

練習の日時と場所について。

問3①・④が誤りである根拠

問2④が誤りである根拠

柔道着の準備について。

問2①が誤りである根拠

かかる費用について。

部員のコメント。

問5③が誤りである根拠

問5④が誤りである根拠

全文訳

あなたは大学生で、クラブに入るつもりでいる。あなたは新入生向けのポスターを見つけた。

大学の柔道部へようこそ

このユニークなスポーツをやってみようと思ったことはありますか? 健康にも自信を持つにもよいものです。また他人に対する敬意も学びます。私たちの部は2002年に創設されました。初心者から経験豊かな方まで、みなさん歓迎いたします。入って楽しんで新しい友達を作りましょう。

指導者

ジョン・カーターです、大学の柔道部を運営しています。柔道の経験は12年間で、去年のロンドンの試合では金メダルを獲得しました。

いつ、どこで、どれくらいの頻度で?

私たちは、大学のスポーツセンターで、月曜日と水曜日の夜6時から8時まで練習しています。来たいときに来て、いただければ幸いです。たとえ30分でも構いません。

何が必要か?

柔道着です。最初の4回の講習では、続けたいかどうかを決めるまでそれを借りることができます。続けるならば、40~60ポンドで一組買えます。

入部して練習するのにいくらかかるか?

経費を賄ったり備品を修理したり交換したりするために、毎月少額の費用がかかります。これはたいていひと月に約10ポンドです。

部員からのコメント

ジョンは素晴らしいユーモアのセンスがあり、公式の指導資格を持っています。ほかのレギュラーの選手は素晴らしい柔道家で本当に親切です。練習は楽しくて、レベルが何であれ、上達するように実によく手助けしてくれます。ロバート・アダムズ

私の姉〔妹〕と私はこのクラブで今2年間練習してきたところで、私の柔道はぐっとよくなりました。私たちはトーナメントで数試合なんとか勝てるようにさえなりました。ナンシー・スミス

もっと詳しい情報については、私たちにEメールをください: info@universityjudoclub.com

centre「(施設としての) …センター、中央施設」イギリス英語のつづり。アメリカ英語では center。
humour「ユーモア、おかしさ」イギリス英語のつづり。アメリカ英語では humor。
licence「免許(証)」イギリス英語のつづり。アメリカ英語では license。

問1 《柔道をすることの利点をとらえる》

One of the benefits of the judo club is that you can **6**.
「柔道部のよいところの1つは **6** ことができることである。」

選択肢

- ① ~~x~~ enjoy running
「走るのを楽しむ」▶述べられていない。
- ② keep in shape
「健康を保つ」
- ③ ~~x~~ learn something by yourself
「1人で何かを学ぶ」▶述べられていない。
- ④ ~~x~~ try a Japanese sport
「日本のスポーツをやってみる」▶述べられていない。

解説 It's good for being healthy and having confidence. 「健康にも自信を持つにもよいものです。」とあることから、②が正解。

問2 《柔道部に入部するために必要となることを推測する》

If you join the judo club, you will have to **7**.
「柔道部に入るならば、あなたは **7** ならないだろう。」

選択肢

- ① ~~x~~ bring your own judo uniform on the first day
「最初の日に自分の柔道着を持ってこなければ」▶最初の4回は借りることができる。
- ② ~~x~~ email the instructor every Monday
「毎週月曜日に指導者にEメールを送らなければ」▶述べられていない。
- ③ pay some money each month
「月ごとにお金をいくらか支払わなければ」
- ④ ~~x~~ train for two hours each time
「1回に2時間練習しなければ」▶30分でも構わない。

解説 「入部して練習するのにいくらかかるか？」のところ、毎月費用がかると述べられているので、③が正解。①は「何が必要か？」のところ柔道着を最初の4回は借りることができるので不適切。④の練習時間については「いつ、どこで、どれくらいの頻度で？」のところに「30分でも構いません」とあるので不適切。

問3 《どのような人が柔道部に向いているのかを推測する》

The club is good for someone who **8**.
「このクラブは **8** 人にとってよい。」

選択肢

- ① ~~x~~ has a part-time job every evening
「毎晩アルバイトをしている」▶練習は晩にある。
- ② is looking to teach judo
「柔道を教えようとしている」▶述べられていない。
- ③ is trying judo for the first time
「初めて柔道をやってみようとしている」
- ④ ~~x~~ wants something to do on the weekend
「週末何かしたいと思っている」▶週末は練習がない。

解説 冒頭のところで「初心者から経験豊かな方まで、みなさん歓迎いたします。」とあるので、③が正解。①・④については「いつ、どこで、どれくらいの頻度で？」のところに「月曜日と水曜日の夜6時から8時まで練習しています」とあり、晩にアルバイトをする人は向いておらず、また、週末は練習できないので不適切。

問4 《意見と事実に整理する》

According to the poster, one **fact** (not an opinion) about the judo club is that **9**.
「ポスターによると、柔道部についての一つの**事実** (意見ではなく) は **9** ということである。」

選択肢

- ① ~~x~~ judo is a very unusual sport
「柔道はとても独特なスポーツだ」▶意見とわかる。
- ② the instructor won a competition
「指導者はある大会で優勝した」
- ③ ~~x~~ the training is fun
「練習は楽しい」▶意見とわかる。
- ④ ~~x~~ you will get better at judo
「あなたは柔道がだんだん上手になるだろう」▶意見とわかる。

解説 事実を選ぶ問題である。指導者のジョン・カーターは「去年のロンドンの試合では金メダルを獲得しました」とあるので②が事実とわかる。①はポスターで柔道を **this unique sport** 「このユニークなスポーツ」と表現しているが、これは書いた人の意見なので不適切。③、④については、部員のロバートが「練習は楽しくて、…上達するように実によく助けてくれます。」と述べており、ロバートの意見とわかるので不適切。

問5 《意見と事実に整理する》

According to the poster, one **opinion** (not a fact) about the judo club is that **10**.
「ポスターによると、柔道部についての一つの**意見** (事実ではなく) は **10** ということである。」

選択肢

- ① ~~x~~ it has been going for more than 12 years
「12年以上活動している」▶事実とわかる。
- ② it's good for any level of judoka
「どんなレベルの柔道家にもよい」
- ③ the training is ~~x~~ really hard
「練習は本当に大変だ」▶ fun 「楽しい」とある。
- ④ ~~x~~ this club accepts female members
「この部は女性部員も受け入れている」▶事実とわかる。

解説 意見を選ぶ問題である。部員のロバートが「レベルが何であれ、上達するように実によく手助けしてくれます」と意見を述べているので、②が正解。①については「2002年創設」と述べられているので事実とわかり不適切。③については、ロバートの「練習は楽しくて」という意見と合わず不適切。④については部員としてナンシーのコメントが載っているので、女性も受け入れているのが事実とわかり不適切。

第2問B2 記事(短い説明文) —外国人労働者の受け入れ—

問題番号	問1	問2	問3	問4	問5
解答番号	11	12	13	14	15
正解	②	③	④	③	②
配点	2	2	2	2	2

問題のねらい 外国人労働者受け入れの是非について
ディベートの準備をする場面で、平易な英語で書かれた
短い説明文の読み取りを通じて、その概要や要点をとら
える力や、書き手の意見を把握する力を問う。

Your teacher gave you an article to help you prepare for a class debate. A part of the article with one of the comments is shown below.

Should Japan Accept More Foreign Workers?

By Tracy Jacks, London

9 December 2018, 10:10p.m.

① On Dec. 8, Japan's government changed the law to allow more foreign laborers in Japan to make up for a shortage of Japanese workers. ② Some researchers say if the law wasn't changed, there could be a shortage of six million workers in Japan by as early as 2030. ③ The change will create hundreds of thousands of visas for unskilled foreign laborers in areas such as construction and nursing.

② Reactions to the decision vary among people. ② Some Japanese have mixed feelings. ③ One man from Tokyo who runs a care home thinks that because of the change, Japan may lose its uniqueness. ④ But he also expressed concern about his business, "My company depends on foreign laborers." ⑤ Without them, I wouldn't have enough staff. ⑥ Other Japanese agree. ⑦ One fisherman said, "The changes are necessary. ⑧ Our town just couldn't keep going without foreign workers."

③ Some commentators, though, are worried about possible problems between Japanese citizens and foreign workers, and that foreign workers may not be treated fairly. ② One said, "The changes are too ad hoc. ③ The government needs to have a clear plan for how foreign workers will fit into Japanese society."

④ Comments
② Newest
③ Richard Harrison 20 December 2018, 6:11 p.m.

④ Bringing in more foreign workers will do great things for diversity. ⑤ However, giving out more temporary visas is only a short-term solution. ⑥ The government must find ways to allow more women to work full time and must do all it can to encourage seniors to continue working too.

全体要旨

日本で外国人労働者を増やすこと
について書かれた英文。

要旨

① 日本政府による外国人労働者
を増やすための法改正。

② 外国人労働者に依存している
現状。

③ 日本人と外国人労働者の間に
生じる問題への懸念。

問3③が誤りである根拠

④ コメント: 短期的な解決策以
外の道を探るべきという意見。

全文訳

あなたの先生は、あなたたちにクラスでのディベートの準備をするのに役立つ記事をくれた。コメントを1つ含むその記事の一部が以下に示されている。

日本はより多くの外国人労働者を受け入れるべきか?

トレイシー・ジャックス, ロンドン
2018年12月9日 午後10時10分

① ①12月8日、日本の労働者不足を補うために、日本政府は日本においてより多くの外国人労働者を許可する法改正を行った。②研究者の中には、法を変えないとしたら、早ければ2030年までには日本では600万人の労働者不足になりうると言う人もいる。③改正によって、建設、介護といった分野で未熟練の外国人労働者のための何十万ものビザが与えられるだろう。

② ①この決定に対する反応は、人々の間で様々である。②複雑な心境の日本人もいる。③介護施設を経営する東京都のある男性は、この改正によって日本はその独自性を失うかもしれないと考えている。④しかし彼は自分のビジネスについて、「私の会社は外国人労働者に依存している。⑤彼らなしでは、十分なスタッフを確保できないだろう。」と懸念も示した。⑥賛成している日本人もいる。⑦ある漁師は「改正は必要だ。⑧私たちの町は外国人労働者なしではとてもじゃないが維持できないだろう。」と言った。

③ ①けれども、評論家の中には日本人と外国人労働者の間に起こりうる問題や外国人労働者が公平に扱われないかもしれないことを心配する人もいる。②ある1人は「この改正はあまりにもその場しのぎだ。③政府は外国人労働者がどのように日本社会になじんでいけるか明確な計画を立てる必要がある。」と言った。

④ ①コメント

②最新

③リチャード・ハリソン 2018年12月20日 午後6時11分

④より多くの外国人労働者を取り入れることは、多様性に対して素晴らしいことだろう。⑤しかしながら、より多くの一時ビザの発給は、短期的な解決策でしかない。⑥政府はより多くの女性がフルタイムで働くことができる方法を見つけないといけなく、高齢者も働き続けることを奨励することに全力を尽くさなければならない。

問1 《日本政府の方針を把握する》

According to the change explained in the article, the Japanese government wanted to **11**.
 「記事の中で説明された改正によると、日本政府は **11** ことを望んでいた。」

選択肢

- ① ~~create more jobs in construction and nursing~~
「建設、介護においてもっと職を生み出す」▶述べられていない。
- ② ~~expand the size of the workforce in Japan~~
「日本の労働力の規模を拡大する」
- ③ ~~increase the number of foreign workers by six million~~
「外国人労働者の数を600万人増やす」▶述べられていない。
- ④ ~~reduce the number of foreign workers in Japan~~
「日本における外国人労働者の数を減らす」▶増やしたいので誤り。

解説 ①に「日本の労働者不足を補うために、日本政府は日本においてより多くの外国人労働者を許可する法改正を行った」とあるので、②が正解。④については、外国人労働者の数を「減らしたい」のではなく「増やしたい」ので不適切。

問2 《反対する意見を把握する》

Your team will oppose the debate topic, “More foreign workers should be allowed into Japan.” In the article, one **opinion** (not a fact) helpful for your team is that **12**.
 「あなたのチームは『より多くの外国人労働者を日本に受け入れるのを認めるべきだ。』というディベートのトピックに反対する。記事の中で、あなたのチームのために役立つ一つの**意見**（事実ではなく）は、**12** ということである。」

選択肢

- ① ~~companies can hire Japanese workers~~
「会社は日本人労働者を雇うことができる」▶述べられていない。
- ② ~~some Japanese don't feel foreign workers are needed~~
「外国人労働者は必要だと思っていない日本人もいる」▶事実である。
- ③ ~~the change could have an impact on Japan's identity~~
「この改正は日本の独自性に影響を与えるだろう」
- ④ ~~there will be an excess of workers~~
「労働者が過剰になるだろう」▶述べられていない。

解説 ②に「この改正によって日本はその独自性を失うかもしれない」という男性の意見があるので、③が正解。①④については述べられていないので不適切。②は事実なので不適切。

問3 《支持する意見を把握する》

The other team will support the debate topic. In the article, one **opinion** (not a fact) helpful for that team is that **13**.
 「相手チームはそのディベートのトピックに賛成する。記事の中で、そのチームのために役立つ一つの**意見**（事実ではなく）は、**13** ということである。」

選択肢

- ① ~~a lot of Japanese think they could improve their English~~
「多くの日本人は英語が上達するだろうと思っている」▶述べられていない。
- ② ~~some Japanese companies depend on foreign labor~~
「外国人労働者を当てにしている日本の会社もある」▶事実である。
- ③ ~~the Japanese aren't worried about being treated fairly~~
「日本人は公平に扱われることについて心配していない」▶日本人が公平に扱われるかどうかについては述べられていない。
- ④ ~~without foreign workers, some communities couldn't be sustained~~
「外国人労働者なしでは、維持できない地域もあるだろう」

解説 ②の漁師の意見より④が正解。②は事実なので不適切。③は③に、外国人労働者が公平に扱われるか懸念されているとあるが、日本人については言及されていないので不適切。

問4 《評論家の意見の要点を把握する》

In the third paragraph of the article, “The changes are too ad hoc” means that the changes **14**.
 「記事の第③パラグラフにある“The changes are too ad hoc”は、改正は **14** ということの意味している。」

選択肢

- ① ~~are fair to foreigners~~
「外国人に公平である」
- ② ~~are very clear~~
「とても明確である」
- ③ ~~have not been well planned~~
「十分練られていない」
- ④ ~~will be great for Japanese society~~
「日本社会にとって素晴らしいだろう」

解説 ad hoc は「その場しのぎの」という意味であり、そのあとに「明確な計画を立てる必要がある」と補足されているので③が正解。

問5 《コメントの要点を把握する》

According to his comment, Richard Harrison **15** the change stated in the article.
 「コメントによれば、リチャード・ハリソンは、記事で述べられた改正 **15** 。」

選択肢

- ① ~~has no particular opinion about~~
「について特に意見を持っていない」
- ② ~~partly agrees with~~
「に一部賛成している」
- ③ ~~strongly agrees with~~
「に強く賛成している」
- ④ ~~strongly disagrees with~~
「に強く反対している」

解説 リチャード・ハリソンは、コメントの前半で外国人労働者を取り入れることに賛成しているが、後半で「一時ビザの発給は、短期的な解決策でしかない」と述べ、女性や高齢者の活用も提言しているので②が正解。

第6問A2 記事(説明文) —中学校や高校で、英語以外の外国語を学ぶこと—

問題番号	問1	問2	問3	問4
解答番号	35	36	37	38
正解	①	③	①	②
配点	3	3	3	3

問題のねらい 授業で行うグループプレゼンテーションのための準備をする場面で、中学校や高校で英語以外の外国語を学ぶことに関する記事の読み取りを通じて、記事の概要・要点や論理展開を把握する力や、要約する力を問う。

You are preparing for a group presentation on learning a foreign language other than English for your class. You have found the article below.

① Most high school students in Japan learn English, but rarely do they learn other foreign languages in high school or middle school. ② This situation is not ideal as students will have a limited ability to communicate with foreign people who don't speak English. ③ While technically the Ministry of Education allows the teaching of other foreign languages, schools would face many obstacles if they decide to teach additional foreign languages.

④ One obvious obstacle is a lack of experienced teaching staff. ⑤ One solution is to recruit foreign people living in Japan as native-speaker teachers. ⑥ Many non-Japanese, however, may find it difficult to secure stable employment status in the school employment system. ⑦ Finding a full-time job with full benefits requires a teaching certificate typically earned from a Japanese university and the periodical recertification of teaching licenses require the use of Japanese during training. ⑧ If only hired as temporary staff, foreign teachers may not continue in the Japanese school system and instead leave the school before gaining experience.

⑨ Another obstacle is people's general lack of understanding. ⑩ Many people believe only English is necessary because people in most non-English speaking countries learn English. ⑪ There are at least two problems with this reasoning. ⑫ First, for many people, communicating in English is difficult even after studying it for many years in school. ⑬ New immigrants to Japan may find it hard to communicate either in Japanese or in English. ⑭ They can find support living in Japan if they can find more Japanese people who speak their language. ⑮ Second, sometimes learning another language can help when learning English as many words in foreign languages are used in English. ⑯ If you learn French, for example, you will find many French words used in English. ⑰ The same can be said about languages such as Spanish, Portuguese, Italian, German, and Greek as they contributed a lot of vocabulary to the English language. ⑱ Knowledge of another foreign language, therefore, may help improve one's English.

全体要旨

英語以外の外国語を学ぶ問題と利点について書かれた英文。

要旨

① 日本の高校や中学校で英語以外の外国語を学ぶことはめったにない。英語以外の外国語を教えるためには、学校は多くの障壁に直面するだろう。

② 一つの障壁は経験のある教員の不足で、その解決策の一つは、その外国語を母語として話す教師として日本在住の外国人を採用することであるが、多くの非日本人は、学校雇用制度の中で安定した雇用状況を確保することは難しいと思っているかもしれない。臨時職員として雇われるだけなら、外国人教師は続けられないで、やめていくかもしれない。

③ もう一つの障壁は人々の一般的な理解不足である。英語だけが必要であると多くの日本人は思っているが、実際には、英語でコミュニケーションをするのは難しい。もし外国人が自分たちの言語を話す日本人をもっと見つけられれば、支援されることが可能になる。また、外国語の多くの単語が英語で使われているので、英語を学ぶ際にもう一つの外国語を学ぶことは英語の上達に役立つかもしれない。

④ Above all, there is an advantage for students if they are given the option to study an additional foreign language during middle school or high school. ⑤ Thanks to the Internet, young people today have diverse hobbies and tend to pursue interests more freely than previous generations. ⑥ Some students are excited about Korean singers, while others may be interested in music and dances from Latin America. ⑦ When children have interests in specific cultures, they may be motivated to study the languages used in those cultures. ⑧ There are many foreign people learning Japanese and many say their initial motivation to study the language was Japanese culture (i.g., anime or video games). ⑨ If students are allowed to learn another language, they may become more motivated to study a foreign language.

④ 生徒が中学校や高校で、もう一つ外国語を勉強できるならば、生徒には有利な点がある。生徒が特定の文化に興味を持つと、その文化で用いられている言語を学ぶ気になるかもしれない。生徒に別の言語を勉強させてあげると、彼らは外国語をもっと勉強する気になるかもしれない。

全文訳

あなたは英語以外の外国語を学習することについて、授業でのグループプレゼンテーションの準備をしている。あなたは以下の記事を見つけた。

① 日本の大部分の高校生は英語を学ぶが、高校や中学校でほかの外国語を学ぶことはめったにない。② この状況は生徒が英語を話さない外国人に意思を伝える能力を限られたものにするだろうから理想的ではない。③ 専門的に言うと文科省はほかの外国語を教えることは許可してはいるけれども、たとえ追加の外国語を教えることを決めても、学校は多くの障壁に直面するだろう。

④ 一つの明らかな障壁は経験のある教員の不足である。⑤ 解決策の一つは、その外国語を母語として話す教師として日本在住の外国人を採用することである。⑥ しかしながら、多くの非日本人は、学校雇用制度の中で安定した雇用状況を確保することが難しいと思うかもしれない。⑦ 十分な手当の付く常勤の仕事を見つけるには、主として日本の大学で得られる教員免許状を必要とし、教員免許状の定期的な更新には、訓練中に日本語が使えるようになることが求められる。⑧ ただ臨時職員として雇われるだけなら、外国人教師は日本の学校制度の中で続けていけないし、それどころか、経験を積み重ねる前に学校を去っていくかもしれない。

⑨ もう一つの障壁は人々の一般的な理解不足である。⑩ 大部分の英語を話さない国々の人々が英語を習うので、英語だけが必要であると多くの人々が思っている。⑪ この推論には少なくとも二つの問題点がある。⑫ まず一つ目は、多くの人々にとって、英語でのコミュニケーションは、学校で長年英語を学んだあとでさえ難しいということだ。⑬ 日本への新しい移住者は日本語か英語のどちらかで意思を伝えることが難しいと思っているのかもしれない。⑭ もし彼らが自分たちの言語を話す日本人をもっと見つけることができれば、日本に住みながら支援を見つけることができる。⑮ 二つ目は、外国語の多くの単語が英語で使われているので、英語を学ぶ際にもう一つの言語を学ぶことは役に立つことがときどきあるということだ。⑯ 例えば、もしフランス語を習うとしたら、多くのフランス語の単語が英語で使われていることがわかるだろう。⑰ 多くの語彙が英語に入っていたので、スペイン語、ポルトガル語、イタリア語、ドイツ語、ギリシャ語のような言語について同じことが言える。⑱ したがって、もう一つの外国語の知識がその人の英語の上達に役立つかもしれない。

④ ①とりわけ、もし生徒が中学校や高校に在学中にもう一つ外国語を勉強する選択肢が与えられるのならば、生徒には有利な点がある。② インターネットのおかげで、今日の若者は趣味が多様になり、以前の世代よりも自由に興味関心を追求める傾向にある。③ 韓国人の歌手に興味を感じる生徒もいれば、一方でラテンアメリカの音楽や踊りに興味を感じる生徒もいるかもしれない。④ 子どもたちが特定の文化に興味を持つと、その文化で用いられている言語を学ぶ気になるかもしれない。⑤ 日本語を学ぶ外国人はたくさんおり、その多くが日本語を学ぶ気になった最初の動機は日本の文化(例えば、アニメ、テレビゲームなど)だったと言っている。⑥ もし生徒が別の言語を勉強することが許されたら、彼らは外国語をもっと勉強する気になるかもしれない。

問1 《現在の状況が理想的でないことの要点を把握する》

According to the article, the author calls the current situation "not ideal" because students will

35 .

「この記事によれば、筆者は生徒が 35 だろうから、現在の状況を『理想的でない』と呼んでいる。」

選択肢

- ① be able to speak only with English speakers
「英語話者としてしか話すことができない」
- ② ~~x~~ be taking college entrance exams only in English
「英語のみで大学入学テストを受けている」▶述べられていない。
- ③ ~~x~~ need to learn English well to communicate with foreigners
「外国人とコミュニケーションをとるために、英語をよく学ぶ必要がある」▶述べられていない。
- ④ ~~x~~ not be taught by experienced English teachers
「経験豊富な英語の教師から教わらない」▶述べられていない。

解説 第1パラグラフの第2文に「この状況は生徒が英語を話さない外国人に意思を伝える能力を限られたものにするだろうから理想的ではない。」とあるので①が正解。

問2 《外国人教師が直面する障壁を整理する》

According to the article, one obstacle that foreign teachers face may be 36 .

「この記事によれば、外国人教師が直面する一つの障壁は 36 であるかもしれない。」

選択肢

- ① ~~x~~ difficulty communicating with teachers
「教員とコミュニケーションをとることの難しさ」▶述べられていない。
- ② ~~x~~ difficulty motivating students
「生徒にやる気を出させることの難しさ」▶述べられていない。
- ③ their employment status
「彼らの雇用状況」
- ④ ~~x~~ their immigration status
「彼らの移住資格」▶述べられていない。

解説 外国人教師が直面する障壁については、第2パラグラフ第3文に「しかしながら、多くの非日本人は、学校雇用制度の中で安定した雇用状況を確認することが難しいと思うかもしれない。」とあることから、③が正解。

問3 《フランス語に言及する意図を理解する》

In paragraph 3, the author referred to French to make a point that 37 .

「第3パラグラフにおいて、筆者は 37 という要点を述べるために、フランス語に言及した。」

選択肢

- ① a lot of French vocabulary has become part of the English language
「たくさんのフランス語の語彙が、英語の一部になった」
- ② ~~x~~ French culture can help students learn different cultural views
「フランス文化は、生徒が異文化の考え方を学習するのに役立つことがある」▶述べられていない。
- ③ ~~x~~ French is an example of a language spoken in many countries
「フランス語は多くの国々で話されている言語の一例である」▶述べられていない。
- ④ ~~x~~ Not all French people speak English even though they learn it in school
「すべてのフランス人が、たとえ学校で学んでも、英語を話すわけではない」▶述べられていない。

解説 第3パラグラフの第④文に「例えば、もしフランス語を習うとしたら、多くのフランス語の単語が英語で使われていることがわかるだろう。」とあることから、①が正解。

問4 《記事全体を要約する》

Which of the following statements best summarizes the article? 38

「この記事をもっとうまく要約しているのは、次の文の中のどれか？」 38

選択肢

- ① ~~x~~ Learning a foreign language other than English prevents students from learning English.
「英語以外の外国語の学習は、生徒が英語を学習するのを妨げる。」
- ② Students' interest in a foreign culture can help them learn a language connected with that culture.
「生徒の外国文化への関心は、彼らがその文化と関連した言語を学習するのに役立つことがある。」
- ③ ~~x~~ Thanks to the Ministry of Education, students in Japan have a chance to learn various foreign languages.
「文科省のおかげで、日本の生徒はさまざまな外国語を学習する機会を持っている。」
- ④ ~~x~~ The Internet has made Japanese students have more diverse hobbies than before.
「インターネットは、日本人の生徒に以前よりも多様な趣味を持たせた。」

解説 第1パラグラフで「日本の高校や中学校で英語以外の外国語を教えるには、多くの障壁に直面するだろう」というこの記事のテーマが述べられたあとで、第2パラグラフでは「経験のある教員の不足と、その外国語を母語として話す教師として日本在住の外国人を安定的に雇用することの困難さ」が述べられ、第3パラグラフでは「英語だけが必要であるというのは多くの日本人の思い込みである」と「英語を学ぶ際にもう一つの外国語を学ぶことは英語の上達に役立つかもしれない」という意見が述べられている。この流れを受けて、第4パラグラフでは「生徒がある文化に興味を持つと、その文化で用いられている言語を学ぶ気になるかもしれない。また、別の言語の勉強は、外国語をもっと勉強する気にさせるかもしれない。」という意見が結論として述べられている。したがって、この記事全体の要約としては②が正解。

第6問B2 記事(説明文) 来日する外国人訪問客の増加

問題番号	問1	問2	問3	問4
解答番号	39	40	41・42	43
正解	④	①	①, ⑤	④
配点	3	3	3 (完解)	3

問題のねらい 来日する外国人訪問客の増加に関する記事の読み取りを通じて、記事の概要・要点を把握する力、情報を整理しながら読んだりする力、要約する力を問う。

You are studying about the Japanese economy. You are going to read the following article to understand what is happening in the tourist industry in Japan.

問3の正解の根拠
1 ①From 2013 to 2018, Japan experienced a huge increase in the number of tourists coming to the country. ②While this was probably due to a general increase in tourism worldwide, it's largely thought to have come from the government's policy of relaxing visa restrictions and the cutting of red tape. ③In December 2018, the total number of tourists hit 30 million, three times that of 2013. ④This is despite the first year-on-year drop in the number of overseas visitors to Japan in September since 2013, which travel authorities claim was due to the natural disasters that hit Japan in the summer. ⑤As a result, Japan looks to be well on course to achieve its new aim of attracting 40 million tourists to the country next year, especially as it's hosting the Olympics then.

問1の正解の根拠
2 ①Most visitors are still from China and South Korea, and tourists from those countries also increased the most. ②From 2013 to 2017, the number of tourists from China and South Korea increased about five and a half times and nearly three times, respectively, to over 7 million each. ③The number of visitors from Taiwan also increased by about two and half times to just over 4.5 million over the same period, while those from the U.S. nearly doubled to almost 1.4 million. ④Visitors from other areas also increased. ⑤Tourists from Europe, Australia and Canada combined, for example, increased in a very similar way to that of the U.S. ⑥This means, of course, a huge boost to the Japanese economy. ⑦One study estimates that tourist revenue will increase from about 3.5 trillion yen in 2015 to 8 trillion yen in 2020.

問2の正解の根拠
3 ①Even with the massive economic boost to the Japanese economy, many locals, especially in places like Kyoto, aren't happy with "tourism pollution." ②They admit that money from overseas tourists is necessary given the drop in Japanese tourists, but it makes life difficult. ③The locals often can't use buses or book restaurants, and even walking along the streets is difficult because of the large number of tourists. ④There are problems, too, with littering and

全体要旨

来日する外国人観光客の増加について書かれた英文。

要旨

1 2013年から2018年までの間に、来日する外国人旅行者の数が大幅に増加した。オリンピックを開催する来年は、40,000,000人の来日観光客を呼び込もうという新しい目標が達成できそうだ。

問1②が誤りである根拠

2 2013年から2017年までの間に、中国と韓国からの観光客の数は、それぞれ、約5.5倍とほぼ3倍に増加し、台湾からの観光客の数も同じ時期に約2.5倍に増えた。アメリカからの観光客は1,400,000人近くで約2倍に増えた。ほかの地域からの観光客も増加した。これは日本経済への強力な後押しを意味している。

3 多くの地方、特に京都のようなところでは「観光公害」で喜ばしいとは思っていない。外国人観光客が増加したのが原因で、地元の人たちの生活が難しくなっている。「観光公害」に対するもっと適切な対処が必要である。

other types of misbehavior. ⑤These problems are being addressed, but more needs to be done. ⑥Guides on behavior have been produced, and people are being encouraged to visit places outside of peak hours and travel in the off season. ⑦Experts believe, too, that infrastructure and transport need to be improved to allow overseas tourists to access less visited places, including more traditional Japanese hotels.

4 ①Japan wants the financial benefits that overseas tourists bring. ②At the same time, however, the country has to improve measures to deal with the associated problems.

4 日本が外国人観光客からの経済的恩恵を望むなら、関連した問題に対処する方法を改善しなければならない。

全文訳

あなたは日本経済について学んでいる。あなたは日本の観光業に何が起きているのかを理解するために次の記事を読もうとしている。

1 ①2013年から2018年までの間に、日本は来日する旅行者の数の大幅な増加を経験した。②これはおそらく、世界中の観光事業が総体的に増加したことが理由ではあるが、主としてビザ制限の緩和とお役所仕事の削減という政府の方針のおかげだと考えられている。③2018年12月、旅行者総数は2013年の3倍にあたる30,000,000人に達した。④これは2013年以降9月に来日した外国人の数が前年同月比で初めて減少したにもかかわらずではあるが、それはその夏に日本を襲った自然災害のせいであったと旅行業者は主張している。⑤その結果、とりわけオリンピックを開催する来年に日本は、40,000,000人の来日観光客を呼び込もうという新しい目標を順調に達成できそうである。

2 ①大部分の観光客はやはり中国と韓国からで、それらの国々からの観光客も最も増加した。②2013年から2017年までの間に、中国と韓国からの観光客の数は、それぞれ、約5.5倍とほぼ3倍に増加し、それぞれ7,000,000人以上にまで達した。③台湾からの観光客の数も同じ時期に約2.5倍に増え、4,500,000人を少し超えるまでに達したが、一方米国からの観光客は1,400,000人近くで約2倍に増えた。④ほかの地域からの観光客も増加した。⑤例えば、ヨーロッパ、オーストラリア、カナダを合わせると、米国とほぼ同じように増加した。⑥もちろん、これは日本経済への強力な後押しを意味している。⑦ある研究では、観光客からの収入は2015年の約3.5兆円から、2020年には8兆円に増加するだろうと見積もられている。

3 ①日本経済への強力な後押しはあるものの、多くの地方、特に京都のようなところでは「観光公害」のことで喜ばしいとは思っていない。②日本人観光客の減少を考えると外国人観光客からの収入は必要だと認めているが、そのせいで生活が難しくなっている。③観光客の数が多すぎて、地元の人々はしばしばバスを利用したりレストランを予約したりすることができないし、道路を歩くことさえ難しい。④ごみのポイ捨てやほかの行儀悪い行いといった問題もある。⑤こういう問題に対処はされつつあるがもっと対応が必要である。⑥マナーに関するガイドブックが作られ、また人々はピーク時以外の来訪やオフシーズンの旅行を推奨されている。⑦専門家はまた、海外からの観光客が伝統的な日本のホテルをもっと利用することも含めて、来訪者の少ない場所に行くことができるように、インフラ社会基盤や輸送機関を改善する必要があると思っている。

4 ①日本は外国人観光客がもたらす経済的恩恵を欲している。②しかしながら、同時に、日本は関連した問題に対処する方法を改善しなければならない。

問1 《概要を把握する》

The increase in tourism to Japan over the five years leading up to 2018, resulted mainly from **39**.
 「2018年までの5年間にわたる日本に来る観光事業の増大は、主に**39**の結果だった。」

選択肢

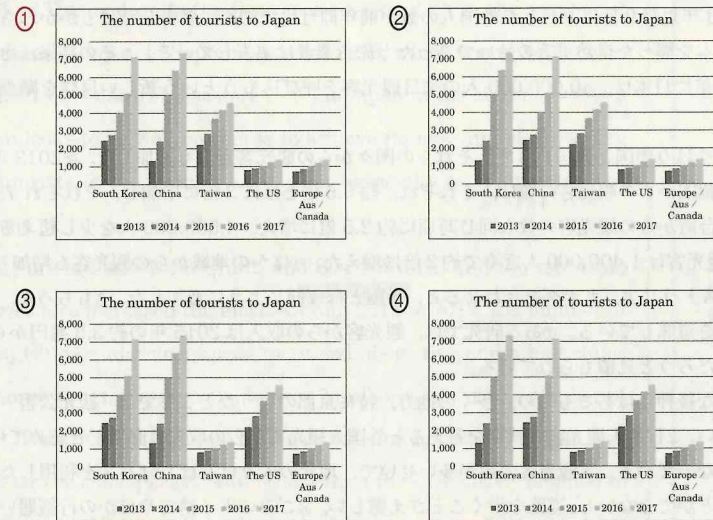
- ① ~~×~~ a decrease in the number of natural disasters
「自然災害の数の減少」▶述べられていない。
- ② ~~×~~ an increase in the number of tourists around the world
「世界中の観光客の数の増加」▶主となる理由ではない。
- ③ ~~×~~ the country being the host of the following Olympics
「その国(日本)が次のオリンピックの主催国であること」▶述べられていない。
- ④ the government making it easier to enter Japan 「政府が日本に入国するのをもっと簡単にしたこと」

解説 第1パラグラフの第2文に「これはおそらく世界中の観光事業が総体的に増加したことが理由ではあるが、主としてビザ制限の緩和とお役所仕事の削減という政府の方針のおかげだと考えられている。」とあることから④が正解で、②は不適切。③の内容は、2018年までの5年間にわたる日本に来る観光客の増大の原因として述べられていないので、不適切。①の内容は、記事の中に述べられていないので不適切。

問2 《文章全体の要約をグラフで把握する》

Of the following four charts, which best illustrates the situation? **40**
 「次の4つのグラフの中で、どれが最も適切に状況を説明しているか?」 **40**

選択肢



解説 日本に来る外国人観光客の数については、第2パラグラフ第2文に「2013年から2017年までの間に、中国と韓国からの観光客の数は、それぞれ、約5.5倍とほぼ3倍に増加し、それぞれ7,000,000人以上にまで達した。」とあることから、正解は①と③に絞られる。次に、第3文に「台湾からの観光客の数も同じ時期に約2.5倍に増え、4,500,000人を少し超えるまでに達したが、一方米国からの観光客は1,400,000人近くで約2倍に増えた。」とあることから、正解は①に決まる。

問3 《要点を把握する》

According to the article, which two of the following best describe the current situation regarding tourism in Japan? (Choose two options. The order does not matter.) **41** · **42**

「この記事によれば、日本の観光事業に関する現状を最も適切に説明するのは次の中のどの2つか?」(選択肢を2つ選べ。順番は問わない。) **41** · **42**

選択肢

- ① Many more travelers from abroad are visiting Japan than five years ago.
「5年前よりもさらに多くの外国からの旅行者が、日本を訪れている。」
- ② ~~×~~ The Japanese government is dealing well with the problems extra tourists cause.
「日本政府は余分な観光客が引き起こす問題にうまく対処している。」▶述べられていない。
- ③ ~~×~~ The Japanese government wants to keep the number of tourists at current levels.
「日本政府は観光客の数を現在のレベルに維持したいと思っている。」▶述べられていない。
- ④ ~~×~~ The number of Japanese tourists visiting local areas is also increasing.
「地元を訪れる日本人観光客の数も増加している。」▶述べられていない。
- ⑤ Transportation should be improved to accommodate the increasing number of visitors.
「増加する観光客に適応するために、輸送機関は改良されるべきである。」

解説 「日本の観光事業の現状」に関しては、第1パラグラフ第1文に「2013年から2018年までの間に、日本は来日する旅行者の数の大幅な増加を経験した。」とあることから、①が正解。また、第3パラグラフ第7文に「専門家はまた、海外からの観光客が伝統的な日本のホテルをもっと利用することも含めて、来訪者の少ない場所に行くことができるように、インフラ社会基盤や輸送機関を改善する必要があると思っている。」とあることから、⑤も正解。

問4 《どれが文章のタイトルとしてふさわしいかを判断する》

The best title for the article is **43**.

「この記事のための最も適当な表題は **43** である。」

選択肢

- ① ~~×~~ Dealing with the Problems of Tourism
「観光事業の諸問題に対処すること」
- ② ~~×~~ Finding Ways to Increase Tourism
「観光事業を増大する方法を見つけること」
- ③ ~~×~~ International Tourism: Current Trends Around the World
「国際的観光事業：世界中の現在の傾向」
- ④ Japan's Overseas Tourism: Achievements and Challenges
「日本への外国からの観光業：業績と課題」

解説 この記事では、来日する外国人旅行者の数が近年増加していることとその理由、増加に伴う問題とそれに対する適切な対処の必要性が主張されている。したがって、④が正解。