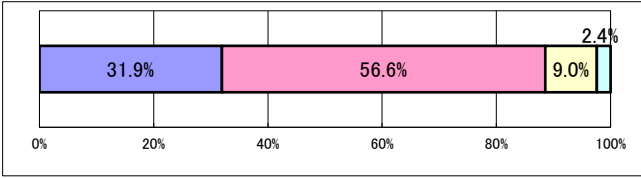


実施日:2024年10月16日~19日

対象:生徒(全学年)

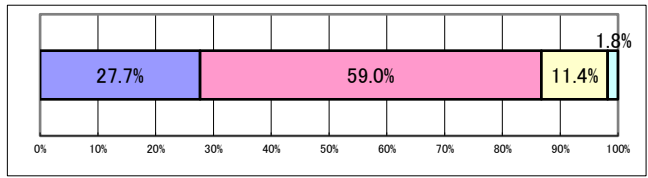
評価基準[A:そう思う B:どちらかといえばそう思う C:どちらかといえばそうは思わない D:そう思わない]

1 私は、建学の理念「愛と奉仕に生きる」を常に念頭に置いて、学校生活を送っている。



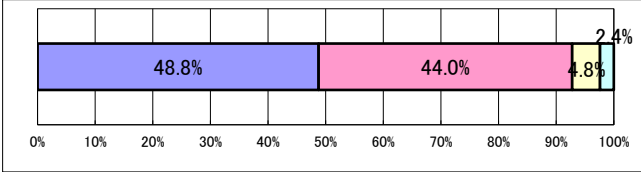
A 53 B 94 C 15 D 4 (人)

2 私は、サビエル高校を目指す人間像①自分が愛され、かけがえのない存在であることを知り、二兎を大切に人 ②自分を超越した存在に対する畏敬の念を持つ人 ③真善美を求め、絶えず学び続ける人 ④自由に、主体的に、また良心に従って判断する人 ⑤もっとも支えが必要な人に奉仕する人 ⑥異文化を理解し、共生できる人 ⑦いのちを喜び、平和を作り出す人常に念頭に置いて、学校生活を送っている。



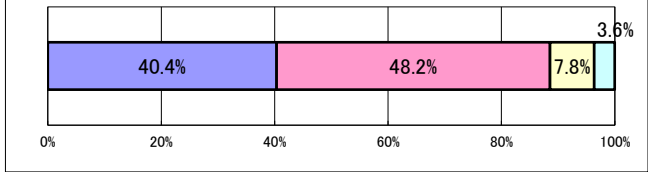
A 46 B 98 C 19 D 3 (人)

3 学校は、生徒の安全確保を最優先し、危機管理を根拠とした運営を行っている。



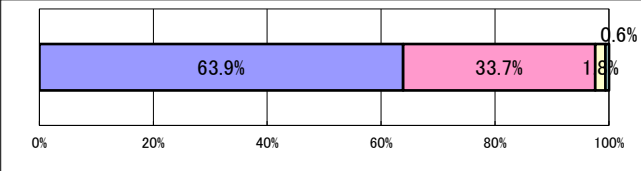
A 81 B 73 C 8 D 4 (人)

4 学校行事に満足している。



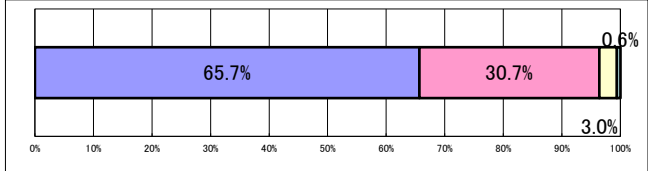
A 67 B 80 C 13 D 6 (人)

5 学校は、ボランティア活動を通して、他者のために生きる人材となるよう指導している。



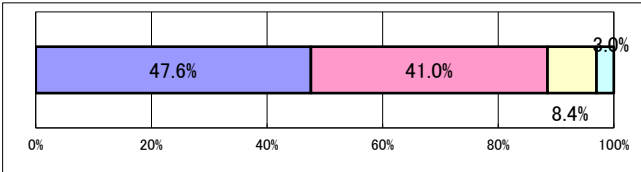
A 106 B 56 C 3 D 1 (人)

6 学校は、国際交流活動を通して、グローバルな人材となるよう指導している。



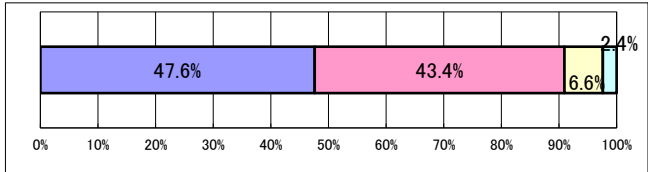
A 109 B 51 C 5 D 1 (人)

7 先生方は興味・関心が持てる授業を行っている。



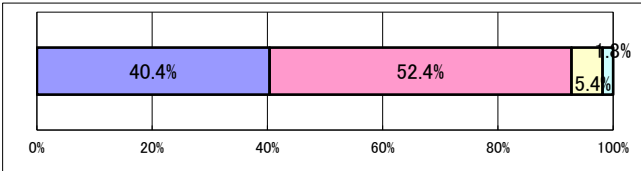
A 79 B 68 C 14 D 5 (人)

8 先生方は熱心に解りやすい、深く考える授業を行っている。



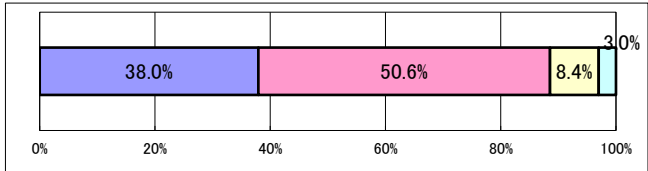
A 79 B 72 C 11 D 4 (人)

9 私は意欲的に授業を受けている。



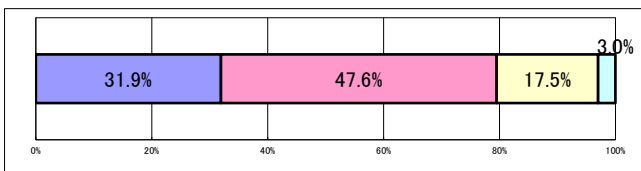
A 67 B 87 C 9 D 3 (人)

10 私は、今の授業に満足している。



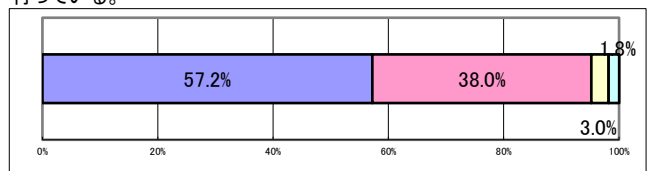
A 63 B 84 C 14 D 5 (人)

11 私は、家庭学習の習慣が身についてきた。



A 53 B 79 C 29 D 5 (人)

12 学校は、個別懇談等、生徒の適性や希望等を活かした進路指導を行っている。



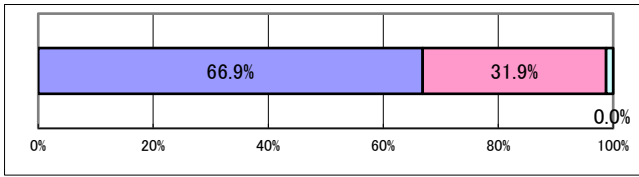
A 95 B 63 C 5 D 3 (人)

実施日:2024年10月16日~19日

対象:生徒(全学年)

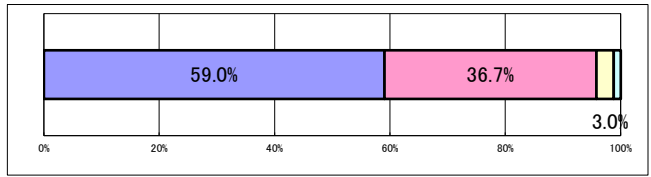
評価基準[A:そう思う B:どちらかといえばそう思う C:どちらかといえばそうは思わない D:そう思わない]

13 学校は、早期から進路に対する目標の意識づけを行っている。



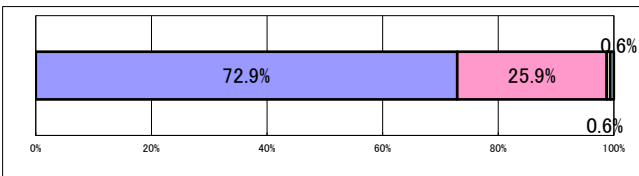
A 111 B 53 C 0 D 2 (人)

14 進路について考える際、学校内で必要な資料の閲覧、情報検索などが十分にできる。



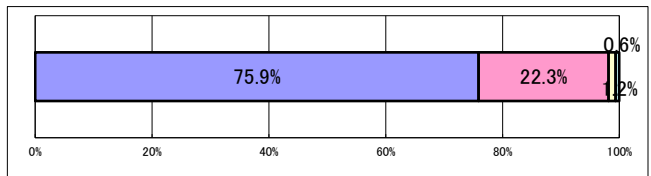
A 98 B 61 C 5 D 2 (人)

15 私は、基本的な生活マナー・交通ルールが身につけてきている。



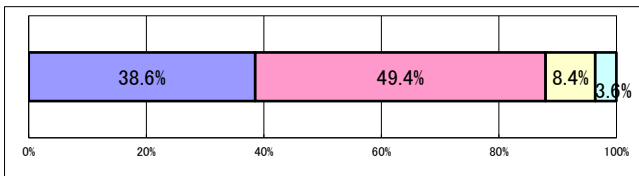
A 121 B 43 C 1 D 1 (人)

16 私は、髪型、服装などサビエル生らしい身なりをしている。



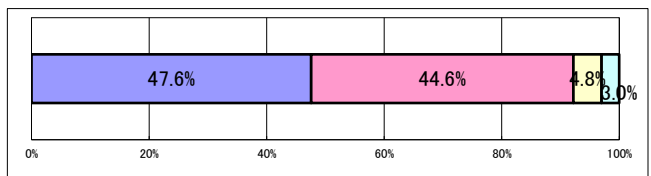
A 126 B 37 C 2 D 1 (人)

17 どの先生も同じ方針で生徒指導を行っている。



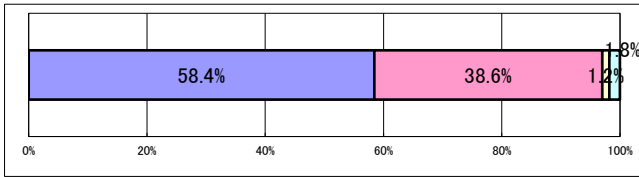
A 64 B 82 C 14 D 6 (人)

18 先生方は生徒の間違った行動に対して適切に指導している。



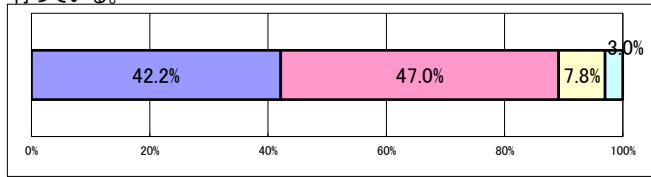
A 79 B 74 C 8 D 5 (人)

19 先生方は生徒からの相談に積極的・親身に応じている。



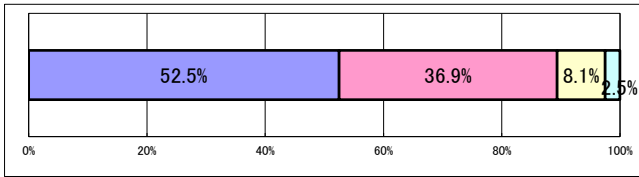
A 97 B 64 C 2 D 3 (人)

20 学校は、いじめの早期発見、防止など、いじめに対する対応を十分にしている。



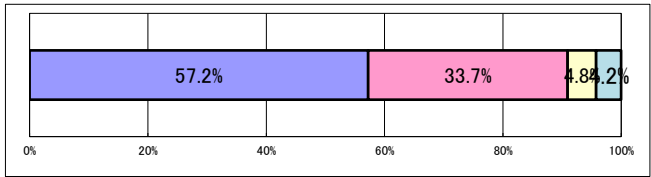
A 70 B 78 C 13 D 5 (人)

21 私が所属している部活動は、指導が十分に行われている。



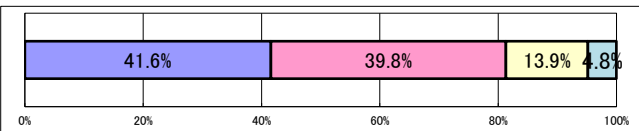
A 84 B 59 C 13 D 4 (人)

22 この学校に入学して良かったと思う。



A 95 B 56 C 8 D 7 (人)

23 知人や友人に、サビエル高校への入学を勧めたいと思う。



A 69 B 66 C 23 D 8 (人)